



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра Архитектурного проектирования



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

В.И. Исаченко В.И. Исаченко

« 02 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки	Архитектура
Код направления и уровня подготовки	07.04.01
Профиль (согласно ОХОП)	Архитектура зданий и сооружений
Квалификация	Магистр
Учебный план	Прием 2019 года
Форма обучения	Очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ базируется на изучении следующих дисциплин: Методика проектных исследований, Формирование новых направлений и региональные аспекты архитектуры. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ, используются в Учебной практике научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенная); в Производственной практике технологической (проектно-технологической); Производственной практике преддипломной, при подготовки ВКР.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: разбор конкретных ситуаций, коллективная дискуссия - обсуждение и защита проектных решений. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют – курсовые проекты.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения курсового проекта, зачета.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемый результат изучения дисциплины в составе компетенций и индикаторы их достижения:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК 4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. умеет: -Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. -Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. -Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику
		УК-4.2. знает: Язык деловых документов и научных исследований.
Профессиональные	ПК-1. способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного	ПК-1.1. умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального

	<p>проекта</p>	<p>строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки. <p>ПК-1.2.</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
	<p>ПК-2. . способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; - применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы. <p>ПК-2.2.</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных

		<p>методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации;</p> <p>- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
	<p>ПК-3. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>ПК-3.1. умеет:</p> <p>- участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p> <p>ПК-3.2. знает:</p> <p>- актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: Виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач;

- Проблематику междисциплинарного средового проектирования, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;
- Нормы и правила, применяемые в проектом процессе;
- Принципы проектирования зданий в соответствии с требуемой функцией, градостроительным размещением, социальным заказом и горизонтом ожидания потребителей средовых качеств объекта капитального строительства, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Уметь:

- а) применять знание и понимание при разработке проектных решений, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики;
- б) выносить суждения в процессе создания и обоснования творческой концепции на основе предварительного научного исследования и во взаимосвязи с требованиями смежных дисциплин;
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности по разработке проектных решений на основе проведения комплексных исследований; владеть научными и творческими методами архитектурного проектирования

1.4. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Зачетных единиц (з.е.)	24	6	8	10	
Часов (час)	864	216	288	360	
Контактная работа (минимальный объем):	324				
По видам учебных занятий:					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	324	108	108	108	
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	324	108	108	108	
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	540	108	180	252	
Курсовой проект (КП)	540	108	180	252	
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графоаналитическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)					
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к экзамену, зачету					
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)					
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	30	30	30	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Раздел 1.	<p>Раздел 1. Уникальное здание – со сложной технологической структурой (УЗ), (курсовой проект)</p> <p>Тема 1 . Предпроектные исследования и знакомство с технологией УЗ Сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации (составление аналитических схем). Посещение УЗ, анализ построек (сбор фактического материала предпроектного исследования) . Составление индивидуальных проектных предложений – концепция объемно-композиционного решения УЗ.</p> <p>Тема 2 . Разработка градостроительной части УЗ Размещение объекта на выбранной ситуации, разработка транспортной, функциональной схем и схемы озеленения территории. Разработка благоустройства территории с учетом потребностей лиц с ОВЗ и</p>

	<p>маломобильных групп граждан.</p> <p>Тема 3. Разработка объемно-планировочной части УЗ.</p> <p>Разработка объемного решения и фиксация его в чертежах: планах и разрезах.</p> <p>Фиксация связи объемного и пространственного решения в макете.</p> <p>Тема 4. Разработка интерьера ведущего помещения или средового фрагмента зоны отдыха с благоустройством территории</p>
Раздел 2.	<p>Раздел 2. Многофункциональный комплекс (МК), (курсовой проект)</p> <p>Тема 1. Предпроектные исследования и функционально-композиционные разработки МК</p> <p>Сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации (составление аналитических схем), Составление индивидуальных проектных предложений – концепция объемно-композиционного решения МК. Макетирование.</p> <p>Тема 2. Разработка градостроительной части МК.</p> <p>Размещение объекта на выбранной ситуации с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, разработка транспортной, функциональной схем и схемы озеленения территории.</p> <p>Тема 3. Разработка объемно-планировочной части МК</p> <p>Разработка объемного решения и фиксация его в чертежах: планах и разрезах</p> <p>Тема 4. Разработка интерьера одного из структурных элементов комплекса или фрагмента благоустройства территории.</p>
Раздел 3.	<p>Раздел 3. Архитектурный объект в городской среде (ПК), (курсовой проект)</p> <p>Тема 1. Здание повышенной вместимости.</p> <p>Предпроектные исследования и композиционные разработки ЗПВ и разработка фор-проекта ЗПВ. Работа включает в себя: сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации, Составление индивидуальных проектных предложений – концепция объемно-композиционного решения; разработку объемного решения.</p> <p>Тема 2. Разработка концепции и фор-проекта выпускной квалификационной работы магистранта с учетом проведенных в процессе обучения научных исследований и разработок</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел, тема дисциплины	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
1	1-18	Раздел 1 Уникальное здание со сложной технологической структурой (курсовой проект)	216	-	108	108	курсовой проект Зачет с оценкой
2	1-18	Раздел 2 Многофункциональный комплекс (288	-	108	180	курсовой проект Зачет с оценкой

Семестр	Неделя семестра	Раздел, тема дисциплины	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
		курсовой проект)					
3	1-18	Раздел 3 Архитектурный объект в городской среде (курсовой проект)	360	-	108	252	курсовой проект Зачет с оценкой
		Итого:	864	-	324	540	

3.2 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.2.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (КП)

Курсовой проект №1. Уникальное здание со сложной технологической структурой (УЗ)

Курсовой проект №2. Многофункциональный комплекс (МК)

Курсовой проект №3. Архитектурный объект в городской среде (ПК)

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Разбор конкретных ситуаций	Презентация (защита реферата)
P1-3								

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - М. : Архитектура-С, 2014. - 488 с. - Гриф УМО.
2. Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учебное пособие / Гельфонд А. Л. - М. : Интеграл, 2013. - 280 с. Гриф УМО

2.1.1. Дополнительная литература

1. Дектерев С.А. Архитектурное проектирование: высотные здания : учеб. пособие / С. А. Дектерев, В. Ж. Шуплецов ; Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т. - Екатеринбург : Архитектон. 2017. - 114 с. : ил. - Библиогр.: с. 111-113. - Допущено УМС УрГАХУ. - Режим доступа в ЭБС: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481977>
2. Магай А. А. Архитектурное проектирование высотных зданий и комплексов : учеб. пособие / А. А. Магай. - М. : АСВ, 2015. - 256 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 242-245. - Рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. стр-ва. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336091&sr=1.
3. Дятков С. В. Архитектура промышленных зданий : учебник/ С. В. Дятков, А.П. Михеев . - М. : АСВ, 2010. – 552 с. – Гриф М-ва.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273748>
4. Дектерев, С. А. Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения : учеб. пособие / С. А. Дектерев, М. В. Винницкий, В. В. Громада ; Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2018. - 182 с.
5. Меренков, А.В. Структура общественного здания : учебное пособие / А.В. Меренков, Ю.С. Янковская. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7408-0152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222101> (20.05.2019).
6. Уникальное здание сложной технологической структуры (театральное здание) : учебное пособие / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, Д.И. Третьяков, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 98 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0172-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455442>
7. Кияненко, К.В. Архитектурное программирование по теме выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Кияненко. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116032>. — Загл. с экрана.
8. Кияненко К.В. Общество. Среда. Архитектура. Социальные основы архитектурного формирования жилой среды. / К.В. Кияненко; Волог. гос. Ун-т. - Вологда : ВоГУ, 2015. - 284 с. - Гриф УМО
9. Многофункциональный жилой комплекс : учеб. пособие по проектированию / С. А. Дектерев, М. Г. Безирганов [и др.] ; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2013. - 76 с. : ил.
10. Янковская, Ю.С. Архитектурно-средовой объект: образ и морфология : учеб. пособие для вузов / Ю. С. Янковская ; Урал. гос. архитектурно-худож. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 230-234. - Допущено УМО по спец. "Дизайн архитектурной среды". - 29,3 усл. п. л. - в ЭБС "Унив. б-ка online": <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222115>.
11. Янковская, Ю.С. Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре : учеб. пособие / Ю. С. Янковская ; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 52 с. : ил.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Янковская Ю. С. Научная и проектная подготовка в магистратуре: Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Ю. С. Янковская. - Екатеринбург: УралГАХА, 2013. – URL: <http://arch-usaaa-mag.blogspot.com/2013/11/blog-post.html>
2. Многофункциональный жилой комплекс [Электронный ресурс] : пособие по проектированию / С. А. Дектерев, М. В. Винницкий, М. Г. Безирганов. - Екатеринбург : УралГАХА, 2012. - 63 с. - Б. ц. Режим доступа в ЭБС "Универ. б-ка онлайн": https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436784&sr=1
3. Громада В.В. Большепролетное торговое здание. Методические указания и задание на выполнение курсового проекта. [Электронный ресурс] / В.В. Громада. – Екатеринбург: УралГАХА, 2012. – URL: http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post_7293.html

4. Дектерев, С.А. Большепролетные здания и сооружения : учеб. пособие / С. А. Дектерев, М. В. Винницкий, В. В. Громада ; Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т. - Екатеринбург : Архитектон, 2018. - 182 с. : ил. - (Архитектурное проектирование). - Библиогр. в конце глав. - Допущено УМС УрГАХУ

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ Офисный пакет	CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Autodesk AutoCAD Revit Architecture Suite	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Adobe Creative Suite (Master Collection)	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	ArchiCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Антивирус Касперского	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Astra Linux	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Autodesk Education Master Suite	Лицензионная программа	

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных **Web of Science**. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>

5.3.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт УралГАХА. Кафедраальный раздел с публикацией примеров лучших студенческих работ студентов кафедры Архитектуры Режим доступа: <http://www.usaaa.ru/faculties/fa/issuing/arhitektury>
2. «Промышленное и гражданское строительство» научно-технический производственный

- журнал.- Режим доступа: <http://www.pgs1923.ru>
3. «Архи.ру».- Режим доступа: <https://archi.ru/world>
4. Arch:speech.- Режим доступа: <https://archspeech.com/stream/news>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная мебель: парты, экран, проектор, компьютер, доска.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику (в табл. приведен пример):

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение аудиторных занятий	-
2	КП «Уникальное здание со сложной технологической структурой»	4 задания
3	КП « Многофункциональный комплекс»	4 задания
4	КП «Полифункциональный комплекс»	3 задания

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Перечень заданий по курсовому проектированию

Курсовой проект №1: Уникальное здание со сложной технологической структурой (УЗ)

Разработать архитектурно-градостроительную, объемно-планировочную составляющие проектного решения Уникального здания со сложной технологической структурой, согласно эстетическим, технологическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям к качеству архитектурной среды учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, с привлечением современных методов проектных и научных разработок

Задания:

1. Провести предпроектное исследование (сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации), обосновать размещение уникального здания в городской среде.
2. Разработать градостроительный раздел проекта – графическая часть.
3. Разработать объемно-планировочную структуру уникального здания. Представить в планах, разрезах, фасадах и общих видах.
4. Разработать интерьер ведущего помещения или средового фрагмента зоны отдыха с благоустройством территории.

Примерный состав курсового проекта:

- градостроительная часть:

- ситуационная схема с показом размещения объекта (М 1:5000 или 1:10000);
- генеральный план участка (М 1:500) с показом планировочной организации, благоустройства территории, транспортных и пешеходных коммуникаций, парковок и иных изменений, вносимых в существующую ситуацию;

- объемная часть:

- основные планы (М 1:100, 1:200 и др.), отражающие функционально-планировочную организацию объекта (по согласованию с руководителем);
- основные разрезы (М 1:100, 1:200 и др.), дающие представление о структуре здания и его пространственном решении;
- главный фасад (по согласованию с руководителем - доп. фасады)
- интерьер либо фрагмент благоустройства (общие виды, планы, развертки (по согласованию);
- Пояснительная записка

Курсовой проект №2: Многофункциональный комплекс

Разработать архитектурно-градостроительную, объемно-планировочную составляющие проектного решения Многофункционального комплекса, согласно эстетическим, технологическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям к качеству архитектурной среды учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан с привлечением современных методов проектных и научных разработок

Задания:

1. Провести предпроектное исследование (сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации, функциональные схемы), обосновать размещение комплекса в городской среде.
2. Разработать градостроительный раздел проекта – графическая часть.
3. Разработать объемно-планировочную структуру уникального здания. Представить в планах, разрезах, фасадах и общих видах.

4. Разработать интерьер ведущего помещения или средового фрагмента зоны отдыха с благоустройством территории.

Примерный состав курсового проекта:

- градостроительная часть:

- ситуационная схема с показом размещения объекта (М 1:5000 или 1:10000);
- генеральный план участка (М 1:500) с показом планировочной организации, благоустройства территории, транспортных и пешеходных коммуникаций, парковок и иных изменений, вносимых в существующую ситуацию;
- градостроительный макет (рабочий)

- объемная часть:

- основные планы (М 1:100, 1:200 и др.), отражающие функционально-планировочную организацию объекта (по согласованию с руководителем);
- основные разрезы (М 1:100, 1:200 и др.), дающие представление о структуре здания и его пространственном решении;
- главный фасад (по согласованию с руководителем - доп. фасады)
- интерьер либо фрагмент благоустройства (общие виды, планы, развертки (по согласованию);
- Пояснительная записка.

Курсовой проект № 3: Архитектурный объект в городской среде

Разработать архитектурно-градостроительную, объемно-планировочную составляющие проектного решения Здания повышенной вместимости, согласно эстетическим, технологическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям к качеству архитектурной среды учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан с привлечением современных методов проектных и научных разработок

Задание:

1. Провести предпроектное исследование (сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации, функциональные схемы), обосновать размещение здания в городской среде.
2. Разработать фор-проект (объемно-планировочная структура) Здания повышенной вместимости. Представить в планах, разрезах, фасадах и общих видах (в т.ч. и в виде рабочего макета).
3. Разработать концепцию и фор-проект выпускной квалификационной работы магистранта с учетом проведенных в процессе обучения научных исследований и разработок.

Примерный состав курсового проекта:

- градостроительная часть:

- ситуационная схема с показом размещения объекта (М 1:5000 или 1:10000);
- генеральный план участка (М 1:500) с показом планировочной организации, благоустройства территории, транспортных и пешеходных коммуникаций, парковок и иных изменений, вносимых в существующую ситуацию;

- объемная часть:

- основные планы (М 1:100, 1:200 и др.), отражающие функционально-планировочную организацию объекта (по согласованию с руководителем);
- основные разрезы (М 1:100, 1:200 и др.), дающие представление о структуре здания и его пространственном решении;
- главный фасад (по согласованию с руководителем - доп. фасады)
- интерьер либо фрагмент благоустройства (общие виды, планы, развертки (по согласованию);
- рабочий макет;
- пояснительная записка

8.3.2 Перечень аудиторных заданий, выполняемых в ходе практических занятий

Аудиторные занятия по дисциплине предусматривают практические работы по разработке архитектурной и градостроительной части в часы, отведенные для практических занятий. Темы практических работ:

- Разработка градостроительной и объемно-планировочной частей уникального здания со сложной технологической структурой.
- Разработка градостроительной и объемно-планировочной частей многофункционально комплекса.
- Разработка градостроительной и объемно-планировочной частей многофункционально комплекса

Критерии зачета с оценкой

Оценка «отлично»

- выполненный в срок курсовой проект, согласно календарному учебному графику, без грубых ошибок;
- выполненный в полном объеме курсовой проект;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- выполненный в срок курсовой проект, согласно календарному учебному графику, без грубых ошибок;
- выполненный в полном объеме курсовой проект;
- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

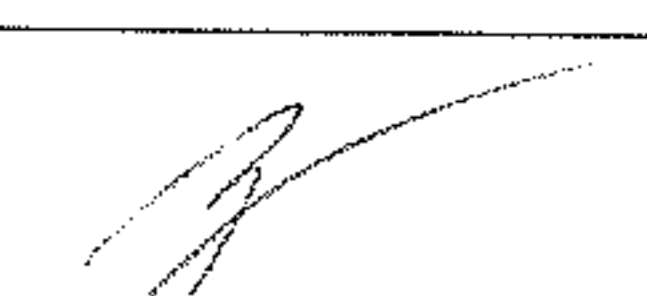
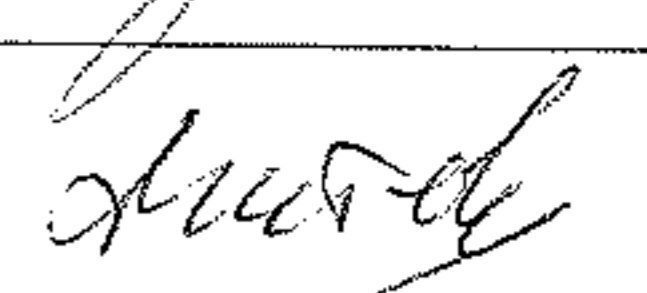
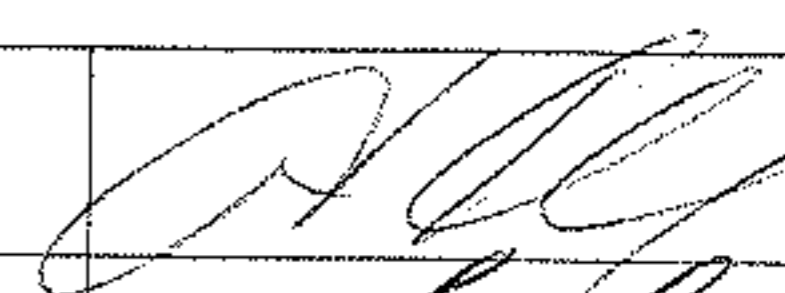
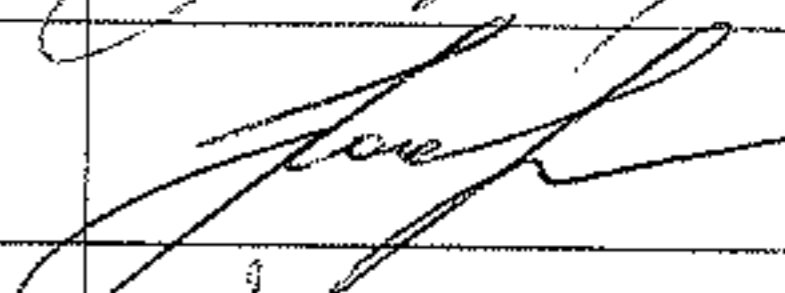

Оценка «удовлетворительно»

- выполненный не в срок курсовой проект, согласно календарному учебному графику, без грубых ошибок;
- выполненный в не полном объеме курсовой проект;
- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- выполненный не в срок курсовой проект, согласно календарному учебному графику, с грубыми ошибкам;
- выполненный в не полном объеме курсовой проект;
- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Архитектурного проектирования	кандидат архитектуры, профессор	профессор	Е.А. Голубева	
2	Архитектурного проектирования	кандидат архитектуры, профессор	профессор	С.А. Дектерев	
Рабочая программа дисциплины согласована:					
Заведующий кафедрой Архитектурного проектирования				А.В. Меренков	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета Архитектуры				И.В.Тарасова	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

		Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций			
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.			
Личностные качества (умения в обучении)	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3