



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (УрГАХУ)

Кафедра Архитектурного проектирования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
 И РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АРХИТЕКТУРЫ**

Направление подготовки	Архитектура
Код направления и уровня подготовки	07.04.01
Профиль (согласно ОХОП)	Архитектура зданий и сооружений
Квалификация	Магистр
Учебный план	Прием 2019 года
Форма обучения	Очная

Екатеринбург, 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АРХИТЕКТУРЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина **ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АРХИТЕКТУРЫ** входит часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина **ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АРХИТЕКТУРЫ** базируется на изучении следующих дисциплин: Методика проектных исследований, Архитектурное проектирование. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины **ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АРХИТЕКТУРЫ**, используются в Учебной практике научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенная); в Производственной практике технологической (проектно-технологической); Производственной практике преддипломной, при подготовки ВКР.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: разбор конкретных ситуаций, коллективная дискуссия - обсуждение и защита реферата. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет и экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических заданий.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемый результат изучения дисциплины в составе компетенций и индикаторы их достижения:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. умеет: - Проводить комплексные предпроектные исследования; - Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта; - Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; - Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; - Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации УК-1.2. знает: - Взаимосвязь объемно-пространственных,

		<p>конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
Профессиональные	<p>ПК-1. способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	<p>ПК-1.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; <p>ПК-1.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
	<p>ПК-2. . способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПК-2.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); <p>ПК-2.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов,

		нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
--	--	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать:

- современную практику и проблемы развития архитектуры, проблематику специализированных сфер проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;
- современные приемы формообразования и архитектурной композиции и дизайна архитектурной среды с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;
- региональные аспекты проектирования и местные архитектурные традиции, проблемы сохранения исторического наследия, формирования культурного разнообразия среды.

Уметь:

- а) применять знание и понимание современных тенденций в области архитектуры зданий для разработки проектов, использовать теоретические знания при разработке архитектурных решений
- б) выносить суждения относительно формирования современной среды обитания человека с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при проектировании зданий и сооружений

1.4. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Зачетных единиц (з.е.)	6	1	2		
Часов (час)	216	90	126		
Контактная работа (минимальный объем):	72				
По видам учебных занятий:					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	72	36	36		
Лекции (Л)	36	18	18		
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др)					
Самостоятельная работа всего, в т.ч.	144	54	90		
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)					
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к экзамену, зачету	36		36		

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)	108	54	54		
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет Экзамен	зачет	экзамен		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Раздел 1.	<p>Региональные аспекты формирования архитектуры</p> <p>Тема 1. Архитектура и местный климат. Сущность методики учета местного климата.</p> <p>Тема 2. Зонирование территории Урала и учет в проектировании местных природно-климатических особенностей.</p> <p>Тема 3. Стратегический план развития города Екатеринбурга.</p> <p>Тема 4. Основные положения генерального плана города.</p> <p>Тема 5. Региональные аспекты формирования жилых, общественных и промышленных зон города.</p> <p>Тема 6. Традиционные приемы формирования застройки поселений.</p> <p>Тема 7. Высотные здания в структуре города.</p> <p>Тема 8. Региональные особенности формирования современной образовательной среды.</p> <p>Тема 9. Тенденции в формировании архитектуры загородных поселений</p>
Раздел 2.	<p>Формирование новых направлений среды объектов капитального строительства</p> <p>Тема 1. Классификация зданий.</p> <p>Тема 2. Архитектура и конструкции, материалы, технология строительства, инженерные системы и экономика строительства объектов капитального строительства.</p> <p>Тема 3. Части и элементы жилых зданий. Условия затенения, инсоляции, естественного освещения, ветрозащиты, снегозащиты.</p> <p>Тема 4. Современные приемы формирования архитектурной среды жилых и общественных зданий с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел, тема дисциплины	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практ. занятия, семинары		

Семестр	Неделя семестра	Раздел, тема дисциплины	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	
				Лекции	Практ. занятия, семинары			
1	1-18	Раздел 1. Региональные аспекты формирования архитектуры	90	18	18	54		
1	1	Тема 1. Архитектура и местный климат. Сущность методики учета местного климата.	4	-	2	2		ПЗ
1	2	Тема 2. Зонирование территории Урала и учет в проектировании местных природно-климатических особенностей	4	-	2	2		ПЗ
1	3	Тема 3.. Стратегический план развития города Екатеринбурга	4	-	2	2		ПЗ
1	4	Тема 4. Основные положения генерального плана города.	4	-	2	2		ПЗ
1	5-10	Тема 5. Региональные аспекты формирования жилых, общественных и промышленных зон города	24	4	8	12		ПЗ
1	11-12	Тема 6. Традиционные приемы формирования застройки поселений	8	4	5	6		ПЗ
1	13	Тема 7. Высотные здания в структуре города	4	-	2	2		ПЗ
1	14-15	Тема 8. Региональные особенности формирования современной образовательной среды	4	-	2	2		ПЗ
1	16-17	Тема 9. . Тенденции в формировании архитектуры загородных поселений	8	2	2	4		ПЗ
1	18	зачет	4		2	2		
2	1-18	Раздел 2. Формирование новых направлений среды объектов капитального строительства	126	18	18	90		
2	1-6	Тема 1. Классификация зданий	36	2	10	24		ПЗ
2	7-9	Тема 2. Архитектура и конструкции, материалы, технология строительства,	18	2	4	12		ПЗ

Семестр	Неделя семестра	Раздел, тема дисциплины	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
		инженерные системы и экономика строительства объектов капитального строительства					
2	10-11	Тема 3. Части и элементы жилых зданий. Условия затенения, инсоляции, естественного освещения, ветрозащиты, снегозащиты	12	2	2	8	ПЗ
2	12-18	Тема 4. Современные приемы формирования архитектурной среды жилых и общественных зданий	42	2	12	28	ПЗ
2		Экзамен	36			36	экзамен
		Итого:	216	36	36	144	

3.2 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.2.1 Примерный перечень тем практических заданий (подготовка к занятиям)

Раздел 1. Региональные аспекты формирования архитектуры

Тема 1. Архитектура и местный климат. Сущность методики учета местного климата.

Тема 2. Зонирование территории Урала и учет в проектировании местных природно-климатических особенностей.

Тема 3. Стратегический план развития города Екатеринбурга.

Тема 4. Основные положения генерального плана города.

Тема 5. Региональные аспекты формирования жилых, общественных и промышленных зон города.

Тема 6. Традиционные приемы формирования застройки поселений.

Тема 7. Высотные здания в структуре города.

Тема 8. Региональные особенности формирования современной образовательной среды.

Тема 9. Тенденции в формировании архитектуры загородных поселений

Раздел 2. Формирование новых направлений среды объектов капитального строительства

Тема 1. Классификация зданий.

Тема 2. Архитектура и конструкции, материалы, технология строительства, инженерные системы и экономика строительства объектов капитального строительства.

Тема 3. Части и элементы жилых зданий. Условия затенения, инсоляции, естественного освещения, ветрозащиты, снегозащиты.

Тема 4. Современные приемы формирования архитектурной среды жилых и общественных зданий

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Метод дискуссии	Другие методы (какие)
P1-2								

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Архитектурное проектирование: высотные здания : учеб. пособие / С. А. Дектерев, В. Ж. Шуплецов ; Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т. - Екатеринбург : Архитектон, 2017. - 114 с. - Режим доступа в ЭБС: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481977>
2. Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - М. : Архитектура-С, 2014. - 488 с. - Гриф УМО.
3. Горохов, В. А. Зеленая природа города : садово-парковое искусство России : учеб. пособие. Т. 2 / В. А. Горохов. - М. : Архитектура-С, 2012. - 592 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Допущено УМО по образованию в обл. архитектуры.
4. Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебное пособие / Гельфонд А. Л. - М. : Интеграл, 2013. - 280 с. Гриф УМО.

4.1.1. Дополнительная литература

1. Качество жилых зданий: учебное пособие для магистрантов по направлению подготовки «Архитектура» / А.Я. Пылаев, А.А. Пылаева, В.А. Долятовский, Л.В. Карасева ; под ред. А.Я. Пылаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия архитектуры и искусств. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 333 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2386-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499676> (16.05.2019).
2. Дектерев С.А. Многофункциональный жилой комплекс: Пособие по проектированию. [Электронный ресурс] / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, М.Г. Безирганов, В.В. Громада.

- Екатеринбург: УралГАХА, 2012 - URL: <http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post.html>
3. Дектерев С.А. Архитектурное проектирование: высотные здания : учеб. пособие / С. А. Дектерев, В. Ж. Шуплецов ; Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т. - Екатеринбург : Архитектон, 2017. - 114 с. : ил. - Библиогр.: с. 111-113. - Допущено УМС УрГАХУ. - Режим доступа в ЭБС: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481977>
 4. Жердев В.И. Здание банка: офис и автопарковки: программа-задание по проектированию [Электронный ресурс] / В.И. Жердев - Екатеринбург: УралГАХА, 2013 - URL: http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post_722.html
 5. Громада В.В. Большепролетное торговое здание. Методические указания и задание на выполнение курсового проекта. [Электронный ресурс] / В.В. Громада. – Екатеринбург: УралГАХА, 2012. – URL: http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post_7293.html
 6. Меренков А. В. Малоэтажное жилище: учебное пособие / А. В. Меренков, Ю С. Янковская; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 209 с. - Гриф УМО. - в ЭБС "Унив. б-ка online": <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222046>
 7. Меренков А. В. Структура общественного здания: учебное пособие / А. В. Меренков, Ю С. Янковская; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 127 с. - Гриф УМО. - в ЭБС "Унив. б-ка online": <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222101>
 8. Магай А. А. Архитектурное проектирование высотных зданий и комплексов : учеб. пособие / А. А. Магай. - М. : АСВ, 2015. - 256 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 242-245. - Рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. стр-ва. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336091&sr=1.
 9. Высотные здания : градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования / Т. Г. Маклакова. - Изд. 2-е, доп. - М. : АСВ, 2008. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 155-156. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273487>
 10. Михеев, А.П. Промышленные здания : учебное пособие / А.П. Михеев. - Москва : Издательство АСВ, 2013. - 440 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93093-920-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312362> (16.05.2019).
 11. Змеул С.Г. Архитектурная типология зданий и сооружений : учебник для вузов / С. Г. Змеул, Б. А. Маханько. - Изд. стер. - М. : Архитектура-С, 2012. - 240 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 235. - Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ.
 12. Дятков, С.В. Архитектура промышленных зданий : учебник / С. В. Дятков, А. П. Михеев. - М. : АСВ, 2010. - 552 с. - Библиогр.: с. 543-544. - Доп. М-вом образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273748>
 13. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования : Учеб.-метод. пособие / Б. Г. Бархин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Стройиздат, 1993. - 438 с. : ил. - Гриф МО РФ.
 14. Дектерев, С.А. Уникальное здание сложной технологической структуры (театральное здание) : учеб. пособие / С. А. Дектерев, М. В. Винницкий, Д. И. Третьяков, В. Ж. Шуплецов ; Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 97. - Допущено УМС ФГБОУ "УралГАХА". - 5,7 усл. п. л. - в ЭБС "Унив. б-ка online": http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455442

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Дектерев, С. А. Климат и архитектура народного жилища / С. А. Дектерев. - Свердловск : Изд-во Урал. ун-та, 1989. - 208 с. : ил.
2. Архитектура жилища в условиях Урала / Под. общ. ред. С. А. Дектерева. - Екатеринбург : УралАрХИ, 1992. - 258 с. : ил.
3. Дектерев, С.А. Многоэтажный жилой комплекс : метод. указания и программа-задание на выполнение курсового проекта / С. А. Дектерев, А. В. Калабин, Ю. В. Назарова ; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2008. - 45 с.

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ Офисный пакет	CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Autodesk AutoCAD Revit Architecture Suite	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Adobe Creative Suite (Master Collection)	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	ArchiCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Антивирус Касперского	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Astra Linux	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Autodesk Education Master Suite	Лицензионная программа	

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>

5.3.3 Электронные образовательные ресурсы

1. «Здания высоких технологий», электронный журнал. -Режим доступа: <http://www.abokbook.ru/>, <http://www.abok.ru/>, <http://forum.abok.ru/>, <http://zvt.abok.ru/>
2. «Промышленное и гражданское строительство» научно-технический производственный журнал.- Режим доступа: <http://www.pgs1923.ru>
3. «Архи.ру»...- Режим доступа: <https://archi.ru/world>
4. Arch:speech.- Режим доступа: <https://archspeech.com/stream/news>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная мебель: парты, экран, проектор, компьютер, доска.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику (в табл. приведен пример):

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение аудиторных занятий	-
2	выполнение практических заданий	по темам Раздела 1-2
3	зачет	4 вопроса
4	экзамен	9 вопроса

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Примерный перечень тем практических заданий

Практические задания выполняются с использованием интерактивных форм занятий при помощи метода работы в малых группах, метода дискуссии с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К каждой теме практических заданий предшествует подготовка.

На основе тенденций проектирования мировой и отечественной архитектуры с учетом условий будущей реализации объекта капитального строительства, осуществить поиск, критический анализ и синтез информации. Рассмотреть принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. При подборе материалов по теме практических заданий учесть функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки.

Раздел 1. Региональные аспекты формирования архитектуры

Тема 1. Архитектура и местный климат. Сущность методики учета местного климата.

Тема 2. Зонирование территории Урала и учет в проектировании местных природно-климатических особенностей.

Тема 3. Стратегический план развития города Екатеринбурга.

Тема 4. Основные положения генерального плана города.

Тема 5. Региональные аспекты формирования жилых, общественных и промышленных зон города.

Тема 6. Традиционные приемы формирования застройки поселений.

Тема 7. Высотные здания в структуре города.

Тема 8. Региональные особенности формирования современной образовательной среды.

Тема 9. Тенденции в формировании архитектуры загородных поселений

Раздел 2. Формирование новых направлений среды объектов капитального строительства

Тема 1. Классификация зданий.

Тема 2. Архитектура и конструкции, материалы, технология строительства, инженерные системы и экономика строительства объектов капитального строительства.

Тема 3. Части и элементы жилых зданий. Условия затенения, инсоляции, естественного освещения, ветрозащиты, снегозащиты.

Тема 4. Современные приемы формирования архитектурной среды жилых и общественных зданий

8.3.2 Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Региональные аспекты проектирования жилой среды. Традиционные приемы застройки поселений.
2. Региональные аспекты формирования общественных и производственных
Стратегический план развития г.Екатеринбурга.

3. Архитектура и местный климат. Сущность методики учета местного климата.
4. Зонирование территории Урала и учет в проектировании местных природно-климатических особенностей

8.3.3 Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие «Жилище» и основные факторы, учитываемые при его проектировании: технология жилища, конструкции, экономика, природно-климатические условия, местные традиции.
2. Типы жилых зданий.
3. Квартира и её помещения. Типы квартир. Основные требования и условия комфорта: микроклимат, оборудование, мебель
4. Малоэтажные жилые дома. Объёмно-планировочная структура, конструкции, инженерные системы их оценка по экономическим, экологическим и технологическим качествам.
5. Малоэтажная застройка. Принципы и основные приёмы планировки. Генплан; состав и характеристика его чертежей; основные требования и показатели по участку.
6. Многоэтажные жилые здания. Объёмно-планировочная структура, конструкции, инженерные системы, стройпроизводство и их оценка по экономическим, социальным, экологическим и технологическим качествам.
7. Многоэтажная жилая застройка. Основные приёмы и принципы планировки. Генплан. Состав чертежей генплана и основные требования к ним. Состав, размеры структурных территорий и их качественные показатели
8. Специфика проектирования промышленно-селитебных комплексов
9. Принципы взаимодействия производства и селитебных образований

Критерии зачетной оценки:

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;

- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Критерии экзаменационной оценки

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

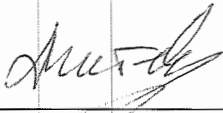
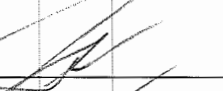
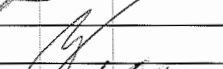


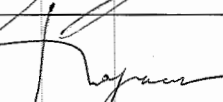
- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Архитектурного проектирования	кандидат архитектуры, профессор	профессор	Дектерев С.А.	
2		-	доцент	Громада В.В.	
Рабочая программа дисциплины согласована:					
Руководитель магистерской программы				Е.А.Голубева	
Заведующий кафедрой Архитектурного проектирования				А.В.Меренков	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета Архитектуры				И.В.Тарасова	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	<u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	<u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>				
Личностные качества (умения в обучении)	<u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</u> <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.</u>				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3