



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (УрГАХУ)

**Кафедра
 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
В.И. Исаенко
 « 26 » *Сентябрь* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ
 В АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ**

Направление подготовки	Архитектура
Код направления и уровня подготовки	07.04.01
Профиль (согласно ОХОП)	Архитектурно-ландшафтное проектирование
Квалификация	магистр
Учебный план	Прием 2019 года
Форма обучения	Очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ В АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина **ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ В АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ** входит в обязательную часть образовательной программы магистров. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Архитектурно-ландшафтное проектирование», «Теория и методология архитектурно-ландшафтного проектирования». Результаты изучения дисциплины будут использованы в разделах архитектурно-ландшафтного проектирования и при написании магистерской диссертации

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Основные формы интерактивного обучения: экскурсии в дендропарки, ботанические сады, скверы, разбор конкретной ситуации на функциональных объектах города. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют десять практических работ, пять творческих работ, одну расчетно-графическую работу, состоящую из двух частей, тестовые задания.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических, творческих и расчетно-графических работ, теста и сдачи экзамена.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемый результат изучения дисциплины в составе компетенций и индикаторы их достижения:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. УК-5.2. знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания	ОПК-5.1. умеет: Участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных

	устойчивой жизнедеятельности	среды	исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации. ОПК-5.2. знает: - Приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
--	---------------------------------	-------	--

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: методы и средства профессионального подхода в выборе типов насаждений основного и дополнительного ассортимента для городов и населенных пунктов Уральского региона.

Уметь:

а). участвовать в определении целей и задач в дендрологической части проекта при подборе типов насаждений, с учетом основных архитектурно - ландшафтных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства.

б). учитывать при разработке дендрологической части в концептуальном архитектурно - ландшафтном проекте функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе, особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки.

в). формулировать обоснования выбора объемно-пространственных единиц в дендрологической части концептуального архитектурно - ландшафтного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.

Демонстрировать навыки по особенности восприятия типов пространственной структуры, объемно-пространственной структуры, объемно-пространственных элементов и объемно-пространственных единиц в концептуальном архитектурно-ландшафтном проекте архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).

1.4. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Зачетных единиц (з.е.)	4		4		
Часов (час)	144		144		
По видам учебных занятий:					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	36		36		
Лекции (Л)	10		10		
Практические занятия (ПЗ)	26		26		
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (Экск.)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	108		108		
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)	8		8		
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя)	40		40		

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
работа (ПВР, ДР)					
Творческая работа (эссе, отчет)	20		20		
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к экзамену, зачету	36		36		
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)	4		4		
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	экзамен		экзамен		

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Р 1	<p align="center">Декоративные качества и свойства деревьев</p> <p><i>Тема 1.</i> Понятие о классификации декоративных качеств деревьев. Основной ассортимент деревьев, используемых в озеленении городов и населенных пунктах Среднего Урала</p> <p>Знакомство с архитектурно-художественными характеристиками, определяющими облик деревьев. Понятие о продолжительности жизни древесных пород. Суждение об основном ассортименте деревьев, используемых в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктах Среднего Урала</p>
Р 2	<p align="center">Физиономические типы деревьев.</p> <p><i>Тема 1.</i> Хвойные деревья. Еловый, Сосновый, Лиственный, Туевый типы</p> <p><i>Тема 2.</i> Использование хвойных деревьев и кустарников в антропогенном ландшафте города.</p> <p><i>Тема 3</i> Лиственные теневые Классификация. Декоративные характеристики. Дубовый тип Ореховый тип</p> <p><i>Тема 4</i> Лиственные теневые. Ясеневый тип Березовый тип Тополевый тип. Ивовый тип</p> <p><i>Тема 5</i> Лиственные красивоцветущие. Декоративные характеристики. Лиственные красивоцветущие, 3 группа</p> <p>Характеристика декоративных качеств хвойных деревьев, рекомендуемых и используемых в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктов Среднего Урала. Характеристика декоративных качеств теневых и красивоцветущих древесных пород, рекомендуемых в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктов Среднего Урала.</p>
Р 3	<p align="center">Декоративные качества и свойства кустарников.</p> <p><i>Тема .1</i> Роль кустарников в ландшафтной архитектуре. Основной ассортимент кустарников, применяемый в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктах Среднего Урала</p> <p>Значение кустарников в ландшафтной архитектуре. Формы крон различных видов, определяющих облик кустарников. Продолжительность жизни кустарников. Понятие об основном ассортименте кустарников, применяемом в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктах Среднего Урала</p>
Р 4	<p align="center">Физиономические типы кустарников.</p> <p><i>Тема 1.</i> Кустарники широколиственных лесов и мелколиственных лесов</p> <p><i>Тема 2.</i> Кустарники сухих сосновых лесов и кустарники для закрепления склонов и оврагов</p> <p><i>Тема 3</i> Кустарники плодового типа</p> <p><i>Тема 4.</i> Кустарники садового типа</p> <p><i>Тема 5</i> Кустарники субтропического и горного типов, кустарники вьющиеся</p> <p>Декоративные характеристики кустарников широколиственных и мелколиственных лесов, сухих сосновых лесов и для закрепления склонов и оврагов, кустарников плодового и садового типов, кустарников субтропического и горного типов, вьющихся кустарников, рекомендуемых в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктов Среднего Урала.</p>
Р 5	<p align="center">Древесно-кустарниковые насаждения в архитектурно-ландшафтном проектировании</p> <p><i>Тема 1</i> Композиционные основы архитектурно-ландшафтного проектирования. Типы пространственной структуры (ТПС) в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p><i>Тема 2.</i> Объемно-пространственная структура (ОПС) объектов ландшафтной архитектуры.</p>

	<p>Тема 3. Составление ассортиментной ведомости и дендроплана.</p> <p>Тема 4 - 6 Знакомство с основным и дополнительным ассортиментом деревьев и кустарников, применяемым в архитектурно-ландшафтном проектировании городов и населенных пунктов Среднего Урала.</p> <p>Формирование объемно-пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры парковыми насаждениями, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Рассматривается объемно-пространственный комплекс ландшафтной архитектуры. Составление ассортиментной ведомости и дендрологического плана. Анализ ТПС, ОПС, ОПЭ и ОПЕ объектов ландшафтной архитектуры. Предпроектный анализ и оценка дендрологического обследования на начальном этапе проектирования. Предложения по выбору ТПС, ОПС, ОПЭ и ОПЕ объектов ландшафтной архитектуры в проектной концепции.</p>
* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы	

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
2	1	1.1 Понятие о классификации декоративных качеств деревьев. Основной ассортимент деревьев, используемых в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктах Среднего Урала	6	2		4	отчет об экскурсии №1 в Исторический сквер
2	2	2.1 Хвойные деревья. Еловый, Сосновый, Лиственничный, Туевый типы	6		2	4	Практическая работа-1, с использованием гербария
2	3	2.2 Использование хвойных деревьев в антропогенном ландшафте города	6	2-		4	отчет об экскурсии №2 в парк им. Харитонова, Исторический сквер
2	4	2.3 Лиственные теневые. Классификация. Декоративные характеристики. Дубовый тип Ореховый тип	6	-	2	4	Практическая работа-2, с использованием гербария
	5	2.4 Лиственные теневые. Ясеневый тип Березовый тип Тополевый тип. Ивовый тип	6	-	2	4	Практическая работа-3, с использованием гербария
	6	2.5 Лиственные красивоцветущие. Декоративные характеристики. Лиственные красивоцветущие, группа	6	-	2	4	Практическая работа-4, с использованием гербария
	7	3.1 Роль кустарников в ландшафтной архитектуре. Основной и дополнительный ассортимент кустарников,	6	-	2	4	тест

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
		применяемый в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктах Среднего Урала					
	8	4.1 Кустарники широколиственных лесов и мелколиственных лесов	6	-	2	4	Практическая работа-5, с использованием гербария
2	9	4.2 . Кустарники сухих сосновых лесов и кустарники для закрепления склонов и оврагов.	6	-	2	4	Практическая работа-6, с использованием гербария
2	10	4.3 Кустарники плодового типа.	6	-	2	4	Практическая работа-7, с использованием гербария
2	11	4.4 Кустарники садового типа	6		2	4	Практическая работа-8, с использованием гербария
2	12	4.5 Кустарники субтропического и горного типов Кустарники вьющиеся.	6	-	2	4	Практическая работа-9, с использованием гербария
2	13	5.1 Композиционные основы архитектурно-ландшафтного проектирования. Типы пространственной структуры (ТПС).	6	-	2	4	РГР 1 часть
	14	5.2 Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.	6	-	2	4	Практическая работа-10
2	15	5.3 Составление ассортиментной ведомости и дендроплана.	6	-	2	4	РГР 2 часть
	16	5.4 Знакомство с основным и дополнительным ассортиментом деревьев и кустарников, применяемым в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктов Среднего Урала	6	2	-	4	отчет об экскурсии №3 в дендропарк, на ул. 8-е марта
2	17	5.5 Знакомство с основным и дополнительным ассортиментом деревьев и кустарников, применяемым в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктов Среднего Урала	6	2	-	4	отчет об экскурсии №4 в дендропарк, на ул. Первомайской
2	18	5.6 Знакомство с основным и дополнительным ассортиментом деревьев и кустарников,	6	2	-	4	отчет об экскурсии №5 в Ботанический сад института леса, на ул. Южной

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
		применяемым в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктов Среднего Урала					
		экзамен	36			36	Подготовка к экзамену
		Итого:	144	10	26	108	

3.2 Другие виды занятий

Экскурсии в дендропарки, ботанические сады, скверы.

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Выполняется расчетно-графическая работа на тему: «Приемы композиций из древесно-кустарниковых насаждений и цветочных растений в ландшафтной архитектуре»» (по теме проектной части научной работы)

Часть 1 Принципы построения композиций из деревьев и кустарников.

Часть 2 Составление ассортиментной ведомости и дендроплана

3.3.3 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Тр1 Составить отчет об экскурсии в Исторический сквер

Тр2 Составить отчет об экскурсии в парк им. Харитонов, Исторический сквер

Тр3 Составить отчет об экскурсии в дендропарк, на ул. 8-е марта

Тр4 Составить отчет об экскурсии в дендропарк, на ул. Первомайской

Тр5 Составить отчет об экскурсии в Ботанический сад института леса, на ул. Южной

3.3.4 Примерный перечень тем практических работ

Практическая работа №1 «Составить ассортимент хвойных деревьев с разбивкой по физиономическим типам для условий Среднего Урала»

Практическая работа №2. «Составить ассортимент лиственных теневых деревьев с разбивкой по физиономическим типам для условий Среднего Урала»

Практическая работа № 3. «Составить ассортимент лиственных теневых деревьев с разбивкой по физиономическим типам для условий Среднего Урала»

Практическая работа №4. «Составить ассортимент лиственных красивоцветущих деревьев с разбивкой по физиономическим типам для условий Среднего Урала»

Практическая работа № 5. «Составить ассортимент кустарников широколиственных и мелколиственных лесов с разбивкой по физиономическим типам для условий Среднего Урала»

Практическая работа № 6. «Составить ассортимент кустарников сухих сосновых лесов, для закрепления склонов и оврагов, Кустарники сухих сосновых лесов»

Практическая работа № 7. «Составить ассортимент кустарников плодового типа. Кустарники плодового типа»

Практическая работа № 8 «Составить ассортимент кустарников садового типа».

Практическая работа № 9 Составить ассортимент кустарников, субтропического, горного типов или вьющихся (по выбору студента) с разбивкой по физиономическим типам для условий Среднего Урала»

Практическая работа № 10 «Составление композиции древесно-кустарниковых насаждений с цветочными растениями. Проектирование цветника»

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения								
	Тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Занятие-Визуализация	Экскурсии в дендропарки, ботанические сады, скверы	Разбор конкретной ситуации
1.1									
2.2									
3.1									
5.4									
5.5									
5.6									
5.1									
5.3									

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов.. — СПб. : Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45928>.

2. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений / сост. Р.В. Ламанова, Н.Ф. Шнейдмиллер, О.М. Рымарь, Т.Л. Чапалда. — Екатеринбург : Архитектон, 2011. — 117 с. : ил. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222113>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Берлинер, В. И. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий жилой застройки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Берлинер, О. В. Бурлаченко, П. Н. Давыдыч. - Волгоград: ВолГАСУ, 2010. - 149 с. -Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142258>

2. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. В 2-х ч. Ч. 1. Цветоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Бурганская. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 361 с. -Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144355>

3. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры : учеб. пособие / Л. Н. Хайрова. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 224 с.

4. Березина, Н. А. Экология растений : учеб. пособие / Н. А. Березина, Н. Б. Афанасьева. - М. : Академия, 2009. - 400 с.

5. Абаимов В. Ф., Дендрология: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В. Ф. Абаимов.-3-е изд., перераб. – М.: Изд. Центр «Академия», 2009.-368 с.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Лукиных Г.Л. Декоративная дендрология в архитектурно-ландшафтном проектировании современного города: метод. указания по выполнению практических работ по дисциплине «Декоративная дендрология в архитектурно-ландшафтном проектировании современного города:» / Г.Л. Лукиных. – Екатеринбург: УрГАХУ. –19 с.

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

1. <http://екатеринбург.рф>, сервис «Электронная приемная»
2. <http://www.gosuslugi.ru>, единый портал государственных и муниципальных услуг
3. <http://www.66.gosuslugi.ru>, региональный портал государственных и муниципальных услуг

Для магистратуры и аспирантуры:

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных **Web of Science**. Режим доступа: <http://.webofknowledge.com>

Информационно-справочные и поисковые системы

- Университетской библиотеки on-line. Код доступа: <http://biblioclub.ru/>
- <http://www.gardenes.ru>
- <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
- <http://www.academia-moscow.ru>
 - <http://architectoram.com>
 - <http://archidom.ru>
 - http://science-bsea.narod.ru/2008/leskomp_2008/jagina_rekomen.htm

5.3.3 Электронные образовательные ресурсы

1. **Берлинер, В. И.** Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий жилой застройки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Берлинер, О. В. Бурлаченко, П. Н. Давыдыч. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. - 149 с. - 978-5-98276-366-2.

Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142258>

2. Деревья и кустарники СССР [Электронный ресурс] / Н. А. Бородина, В. И. Некрасов, Н. С. Некрасова, И. П. Петрова, Л. С. Плотникова, Н. Г. Смирнова. - М.: Мысль, 1966. - 681 с. - .

Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58416>

3. **Бурганская, Т. М.** Основы декоративного садоводства. В 2-х ч. Ч. 1. Цветоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Бурганская. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 361 с. - 978-985-06-2188-7, 978-985-06-2187-0.

Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144355>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория. Учебная мебель: парты, экран, проектор, компьютер, доска.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение лекций и практических занятий	
2	Выполнение практических работ	10 тем
3	Выполнение творческих работ (отчет об экскурсиях)	5 тем
4	РГР	2 задания
5	Тест	10 вопросов
6	экзамен	27 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень тем и задания для выполнения практических работ:

№ п/п	№ практ. работы	Наименование тем	Формируемые компетенции (или их части)	Количество часов занятий
1	Пр. работа № 1	Составление таблицы ассортимента хвойных деревьев с разбивкой по физиономическим типам для условий Среднего Урала Хвойные деревья Еловый, Сосновый, Лиственничный, Туевый типы	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5)	4
2	Пр. работа № 2	Составление таблиц ассортимента лиственных теневых деревьев: Дубовый тип, Ореховый тип	«-»	4
3	Пр. работа № 3	Составление таблиц ассортимента лиственных теневых деревьев. Ясневый тип Березовый тип Тополевый тип. Ивовый тип	«-»	4
4	Пр. работа № 4	Составление таблиц ассортимента лиственных красивоцветущих деревьев, 3 группа	«-»	4
5	Пр. работа № 5	Составление таблиц ассортимента кустарников широколиственных лесов и мелколиственных лесов	«-»	4

6	Пр. работа № 6	Составление таблиц ассортимента кустарников сухих сосновых лесов и кустарников для закрепления склонов и оврагов	«-»	4
7	Пр. работа № 7	Составление таблиц ассортимента кустарников плодового типа	«-»	4
8	Пр. работа № 8	Составление таблиц ассортимента кустарников садового типа	«-»	4
9	Пр. работа № 9	Составление таблиц ассортимента кустарников субтропического и горного типов. Кустарники вьющиеся	«-»	4
10	Пр. работа № 10 (клаузура)	Составление композиции древесно-кустарниковых насаждений с цветочными растениями. Проектирование цветника	«-»	4
ИТОГО				40

Задания для ПР:

1. Составление таблицы к заданиям «Ассортимент деревьев (кустарников) с разбивкой по физиономическим типам для условий Среднего Урала»

№ №	Наименование растения		Силуэтное изображение	Декоративные признаки, которые ценятся в ландшафтной архитектуре	+ и – использования в ландшафтной архитектуре
	русское	латинское			
1					
2					
3					

Рассматриваются деревья и кустарники основного и дополнительного ассортимента для населенных пунктов Среднего Урала

ПР 1 Еловый тип: ель сибирская, Е. европейская, Е. колючая. Сосновый тип : сосна обыкновенная. Лиственничный тип: кедр сибирский или сосна сибирская, лиственница Сукачева, л. сибирская. Туевый тип: можжевельник обыкновенный, туя западная.

ПР 2 Дубовый тип: Дуб черешчатый, Дуб монгольский, Липа мелколистная, Клен остролистный, Вяз гладкий, Вяз мелколистный. Ореховый тип: Орех маньчжурский.

ПР 3 Ясеневый тип: Ясень пенсильванский, Бархат амурский, Клен ясенелистный, Клен Гиннала, Клен татарский. Березовый тип: Береза повислая, Б. пушистая, Ольха серая. Тополевый тип: Тополь дрожащий (осина), Тополь бальзамический: Свердловский пирамидальный тополь

№1, Тополь белый или серебристый. Ивовый тип: Ива белая (ветла), Ива козья (бредина), Ива ломкая, Ива пятитычинковая (чернотал).

ПР 4 Третья группа: Груша уссурийская, Рябина обыкновенная, Рябина скандинавская, Слива уссурийская, Черемуха обыкновенная, Черемуха Маака, Ч. Виргинская, Яблоня сибирская, Я. Недзвецкого.

ПР 5 Кустарники широколиственных лесов. Представители: Лещина обыкновенная, Калина обыкновенная, Калина гордовина. Кустарники мелколиственных лесов. Представители: Бузина красная, Дерен белый, Дерен красный, Смородина альпийская, Смородина золотистая, С. Черна, Жимолость обыкновенная, Жимолость татарская, Ива красная (верба), Крушина слабительная, Рябинник рябинолистный, Снежноягодник белый (снежник), Спирея дубровколистная, С.иволистная.

ПР 6 Кустарники сухих сосновых лесов. Представители: Акация желтая (карагана древовидная), Барбарис обыкновенный, Барбарис Тунберга, Кизильник блестящий, Кизильник обыкновенный, С. Калинолистная (пузыреплодник калинолистный). Кустарники для закрепления склонов и оврагов. Представители: Вишня Бессея (песчаная), Лох серебристый, Облепиха крушиновая.

ПР 7 Кустарники плодового типа. Представители: Айва Маулея, Арония черноплодная, Боярышник сибирский или кроваво-красный, Вишня войлочная, Вишня степная, Ирга колосистая, Жимолость синяя (алтайская), Магония падуболистная, Малина обыкновенная, Миндаль низкий, Смородина красная, Смородина белая.

ПР 8 Кустарники садового типа. Представители: Роза колючейшая, мелколиственная, Роза иглистая, Роза коричная, Роза морщинистая, Рябинник рябинолистный, Сирень амурская, Сирень обыкновенная, Сирень венгерская, Спирея японская, Чубушник венечный (обыкновенный).

ПР 9 Кустарники субтропического типа. Представители: Форзиция европейская, Рододендрон даурский, р. Ледебур.

Кустарники горного типа. а). хвойные стелющиеся кустарники. Представители: Можжевельник казацкий, Сосна горная;

б). лиственные кустарники. Представители: Курильский чай даурский (лапчатка), Курильский чай кустарниковый.

Кустарники вьющиеся, опирающиеся на опору. Представители: Роза многоцветковая.

Кустарники с декоративной листвой, вьющиеся вокруг опоры (лианы). Представители: Актинидия Коломикта.

Кустарники с декоративными цветками, вьющиеся вокруг опоры. Представители: Жимолость каприфоль.

Кустарники с декоративной листвой, подымающиеся с помощью присосок или воздушных корней. Представители: Виноград девичий пятилисточковый.

Кустарники с декоративной листвой, цепляющиеся за опору с помощью усиков. Представители: Виноградовник разнолистный, Виноград амурский.

Кустарники с декоративными цветками, подымающиеся на опору с помощью черешков листьев. Представители: Клематис сибирский (княжик), Клематис альпийский (княжик), Клематис фиолетовый;

Тема ПР 10 «Составление композиции древесно-кустарниковых насаждений с цветочными растениями. Проектирование цветника»

Цель: Поиск графических изображений приёмов взаимодействия древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных композиций.

Задания:

1. для работы использовать основной и дополнительный ассортимент древесно-кустарниковых насаждений, цветочные травянистые растения 2, 3, 4 групп зимостойкости.
2. изображение должно быть представлено в аксонометрии или перспективе (с поясняющими плоскостными схемами планов, разрезов, фасадов);
3. максимальное акцентирование внимания на эстетических свойствах и графике растений, фактурах листвы и коры, декоративности плодов.

Материалы: карандаш, маркер, акварель. Формат: А-3. Время 2 часа аудиторной работы.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к практической работе в аудитории:

- работа с литературой и Интернет-источниками по заданной теме, а также материалом практических работ №№ 1-9.

8.3.2 Перечень тем ТР - экскурсий:

№ п/п	№ практ. работы	Наименование тем	Формируемые компетенции (или их части)	Количество часов занятий
1	Тр. № 1	Отчет об Экскурсии в Исторический сквер	Умеет участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации (ОПК-5.1)	4
2	Тр. № 2	Отчет об Экскурсии в парк им. Харитонова, Исторический сквер		4
3	Тр № 3	Отчет об Экскурсии в дендропарк на ул. 8-е марта		4
4	ТР № 4	Отчет об Экскурсии в дендропарк, на ул. Первомайской		4
5	Тр № 5	Отчет об Экскурсии в Ботанический сад института леса, на ул. Южной		4
		ИТОГО		20

1. Экскурсия в Исторический сквер

Цель: Знакомство с декоративными качествами деревьев. Иметь понятие об основном ассортименте деревьев, используемых в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктах Среднего Урала

Задание: 1. Сделать фотофиксацию силуэтов, форм крон, отметить особенности фактуры и текстуры ствола, ветвления деревьев, произрастающих в сквере.

2. Сделать фотофиксацию деревьев, произрастающих на территории сквера.

3. Вынести суждение относительно достоинств и недостатков состояния деревьев в сквере.

4. Представить отчет об экскурсии.

Материалы: карандаш, ручка, фотоаппарат либо иная аппаратура, блокнот.

2 Экскурсия в парк им. Харитонова, Исторический сквер

Цель: Знакомство с использованием хвойных деревьев в антропогенном ландшафте города.

Задание: 1. Сделать фотофиксацию силуэтов и форм крон хвойных деревьев, произрастающих на территории Харитоновского парка и Исторического сквера.

2. Отметить письменно особенности фактуры и текстуры ствола, ветвления хвойных деревьев.

3. Вынести суждение относительно достоинств и недостатков состояния хвойных деревьев, произрастающих в парке и сквере.

4. Представить отчет об экскурсии.

Материалы: карандаш, ручка, фотоаппарат либо иная аппаратура, блокнот.

3. Экскурсия в дендропарк, на ул. 8-е марта

Цель: Знакомство с коллекцией основного и дополнительного ассортимента деревьев и кустарников, применяемого в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктов Среднего Урала

Задание: 1. Сделать фотофиксацию деревьев и кустарников, произрастающих на территории дендропарка.

2. Отметить письменно или сделать фотофиксацию особенностей фактуры и текстуры ствола, листьев, цветов у деревьев и кустарников, произрастающих на территории дендропарка.

3. Вынести суждение относительно индивидуальных особенностей коллекции деревьев и кустарников, произрастающих в данном парке.

4. Представить отчет об экскурсии.

Материалы: карандаш, ручка, фотоаппарат либо иная аппаратура, блокнот.

4. Экскурсия в дендропарк, на ул. Первомайской

Цель: Знакомство с коллекцией основного и дополнительного ассортимента деревьев и кустарников, применяемого в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктов Среднего Урала

Задание: 1. Сделать фотофиксацию деревьев и кустарников, произрастающих на территории дендропарка.

2. Отметить письменно или сделать фотофиксацию особенностей фактуры и текстуры ствола, листьев, цветов у деревьев и кустарников, произрастающих на территории дендропарка.

3. Вынести суждение относительно индивидуальных особенностей коллекции деревьев и кустарников, произрастающих в данном парке.

4. Представить отчет об экскурсии.

Материалы: карандаш, ручка, фотоаппарат либо иная аппаратура, блокнот.

5. Экскурсия в Ботанический сад института леса, на ул. Южной

Цель: Знакомство с коллекцией основного и дополнительного ассортимента деревьев и кустарников, применяемого в ландшафтной архитектуре городов и населенных пунктов Среднего Урала

Задание: 1. Сделать фотофиксацию деревьев и кустарников, произрастающих на территории Ботанического сада.

2. Отметить письменно или сделать фотофиксацию особенностей фактуры и текстуры ствола, листьев, цветов у деревьев и кустарников, произрастающих на территории Ботанического сада.

3. Вынести суждение относительно индивидуальных особенностей коллекции деревьев и кустарников, произрастающих в данном Ботаническом саду.

4. Представить отчет об экскурсии.

Материалы: карандаш, ручка, фотоаппарат либо иная аппаратура, блокнот.

8.3.3 Тема и задания для выполнения РГР:

№ п/п	№ практ. работы	Наименование тем	Формируемые компетенции (или их части)	Количество часов занятий
-------	-----------------	------------------	--	--------------------------

1	РГР 1 часть	Принципы построения композиции из деревьев и кустарников.	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5)	4
2	РГР 2 часть	Составление ассортиментной ведомости и дендроплана		4
Итого				8

Тема РГР: «Приемы композиций из древесно-кустарниковых насаждений и цветочных растений в ландшафтной архитектуре»» (по теме проектной части научной работы)

Часть 1 Принципы построения композиции из деревьев и кустарников.

Часть 2 Составление ассортиментной ведомости и дендроплана

Задания:

1. Разработка схем предпроектного анализа с дополнением схем инсоляции и аэрации.
2. Составление дендроплана на основании предпроектного анализа, генерального и ситуационного планов.
3. Составление ассортиментной ведомости
4. Подбор растений для цветника и планировка цветника
5. Дополнить работу графическими иллюстрациями: планами, фронтальными изображениями композиций и видовыми кадрами.

8.3.4 Пример тестового задания на тему «Роль кустарников в ландшафтной архитектуре»

Формируемая компетенция: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

№№	Вопрос	Ответ
1	Кустарник-	Древесные растения, отличающиеся множеством стволов, образующихся сразу от корня, и отсутствием явно выраженного ствола
2	Роль кустарников в ландшафтной архитектуре	<p>Определяется их декоративной ценностью и биологической устойчивостью создаваемых насаждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - листва кустарников медленнее испаряет влагу в сравнении с деревьями; - корневая система находится в е верхнем слое почвы; - в парках и садах кустарники сберегают древесные породы от вытаптывания и уплотнения почвы; - предохранение почвы от сорняков; - подлесок – лучшее место для гнезлования птиц.

		- быстрота роста; - особенности декоративных качеств и свойства.
3	Сноповидная форма кроны кустарников	Основные побеги выходят пучком от корневой шейки, направляются сначала вверх, а потом расходятся в разные стороны и плавно изгибаясь, наклоняются к земле.
4	Подушки	Одна из жизненных форм, отличающаяся низкими темпами роста, повышенной плотностью кроны за счет многочисленных укороченных побегов. Рост в ширину обычно преобладает над ростом в высоту
5	Стланик	Низкорослый, стелющийся по земле кустарник, выходец из горных условий произрастания
6	Сферическая форма кроны кустарников	Основные побеги куста восходящие, а ветви второго и последующих порядков не имеют четко выраженного направления
7	Декоративные качества кустарников	Качественные (форма листа, кроны и пр.) и количественные (размер цветка кроны и пр.) характеристики кустарников, которые могут быть как постоянными, так и изменяющимися с течением сезона (осенняя окраска) или даже в течение жизни кустарников (цвет и фактура коры)
8	Физиономические типы кустарников.	Подразделение на физиономические типы производится в зависимости от биологической приспособленности и эстетической согласованности определенного рода кустарников с тем или иным типом садово-паркового ландшафта.
9	Кустарники сухих сосновых лесов	Кустарники приспособлены для произрастания на открытых сухих местах или редких светлохвойных насаждениях. Используются для создания опушек, защитных насаждений, озеленения сухих и бесплодных участков, малопригодных для других более требовательных растений.
10	Типы насаждений из кустарников	Бордюр, живая изгородь, арабеска, почвопокров, кулисы, куртина, миксбордер, часть группы, рабатка, солитер, топиар, шпалера

8.3.3 Экзамен

Критерии экзаменационной оценки


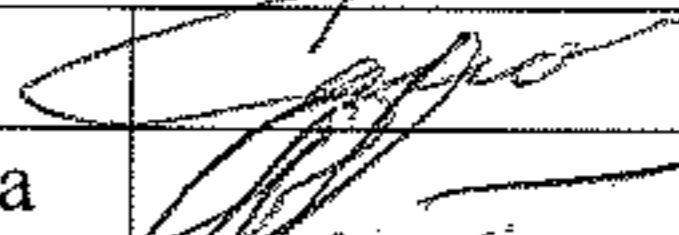
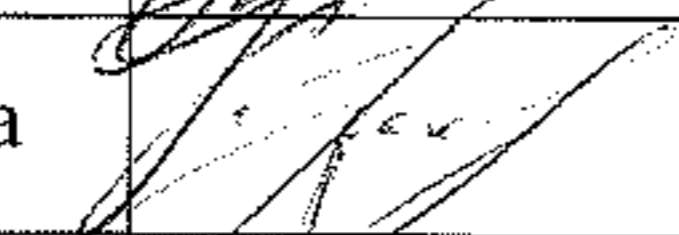


Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;

14. Дайте характеристику кустарников плодового типа (в качестве примера назовите два-три вида).
15. Назвать основные требования к составлению современных цветников. Составить рабатку в ритмической повторности.
16. Дайте характеристику кустарников субтропического типа (в качестве примера назовите два-три вида).
17. Дайте характеристику кустарников горного типа (в качестве примера назовите два-три вида).
18. Создать группу кругового обзора в тени (план и фронтальное изображение)
19. Каково значение кустарников в зеленом строительстве.
20. Что входит в понятие «облик кустарников».
21. Нарисовать вид сверху простой поляны с оформлением опушки и перспективы с видовой точки.
22. Дайте характеристику физиономическому типу кустарников широколиственных лесов (в качестве примера назовите два-три вида).
23. Дайте характеристику физиономическому типу кустарников сухих сосновых лесов (в качестве примера назовите два-три вида).
24. Создать группу одностороннего обзора на солнечном участке (наиболее декоративные экземпляры представлены на первом плане, высокие деревья располагаются на заднем плане)
25. Дайте характеристику кустарников садового типа (в качестве примера назовите два-три вида).
26. Дайте характеристику физиономическому типу кустарников вьющихся (в качестве примера назовите два-три вида).
27. Составить композицию из древесно-кустарниковых насаждений в полутени в сочетании с цветочной (план и фронтальное изображение).

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры	доктор с.-х. наук	профессор	Лукиных Г. Л.	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Заведующий кафедрой ГиЛА				С. И. Санок	
Руководитель магистерской программы				М.Н. Дивакова	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета (директор института) архитектуры				И.В. Тарасова	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов , равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.			
Личностные качества (умения в обучении)					
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3