



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

**Кафедра
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

УТВЕРЖАЮ:
Проректор по учебной работе
В.И. Исаченко
« 26 » *Сентябрь* 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Направление подготовки	Архитектура
Код направления и уровня подготовки	07.04.01
Профиль (согласно ОХОП)	Архитектурно-ландшафтное проектирование
Квалификация	магистр
Учебный план	Прием 2019 года
Форма обучения	Очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры. Результаты изучения дисциплины будут использованы в архитектурно-ландшафтном проектировании, при подготовке магистерской диссертации.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Основные формы интерактивного обучения: экскурсии на объекты общественного и ограниченного пользования, презентации на основе современных мультимедийных средств.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, трех расчетно-графических работ, двух творческих работ, трех домашних работ, зачета.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемый результат изучения дисциплины в составе компетенций и индикаторы их достижения:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
общефессиональные компетенции (ОПК):		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. УК-5.2. знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. умеет: -Участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых

		архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации. ОПК-5.2. знает: - Приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
--	--	---

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать:

- методы и средства профессионального подхода к озеленению объектов различного типа.

Уметь:

- участвовать в определении целей и задач озеленения объектов различного типа;
- учитывать при разработке концептуального раздела по озеленению объектов различного типа их функциональное назначение (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-ландшафтные и художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки;
- формулировать обоснования концептуального раздела по озеленению объектов различного типа в архитектурно-ландшафтном проектировании, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.

Демонстрировать навыки:

- особенности восприятия различных форм представления концептуального раздела по озеленению объектов различного типа в архитектурно-ландшафтном проекте архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).

1.4 Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Зачетных единиц (з.е.)	6			6	
Часов (час)	216			216	
По видам учебных занятий:					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	72			72	
Лекции (Л)	20			20	
Практические занятия (ПЗ)	52			52	
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
Самостоятельная работа всего, в т.ч.	144			144	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)	36			36	
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)	36			36	
Творческая работа (эссе, клаузура)	30			30	
Подготовка к экзамену, зачету	6			6	
Другие виды самостоятельных занятий	36			36	

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
(подготовка к занятиям)					
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачет			зачет	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Р 1	<p>Градостроительные основы создания озелененных территорий в населенных местах.</p> <p>Тема 1. Типология озелененных территорий</p> <p>Тема 2. Особенности создания озелененных пространств в виде объектов</p> <p>Тема 3 Типы и нормативы объектов озеленения</p> <p>Тема 4 Типы и соотношение пространственной структуры.</p> <p>Краткий исторический очерк. Классификация населенных мест. Понятие о застройке населенных мест, функциональном зонировании территорий городов и поселков. Классификация населенных мест. Понятие о застройке населенных мест, функциональном зонировании территорий городов и поселков.</p> <p>Методы и стилевые решения ландшафтной организации урбанизированных территорий, числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Факторы, влияющие на создание систем озеленения в городах и поселках. Структура системы озеленения.</p>
Р 2	<p>Формирование растительных композиций.</p> <p>Тема 1 Приемы создания растительных композиций: аллеи, солитеры</p> <p>Тема 2. Приемы создания растительных композиций: построение древесно-кустарниковой группы</p> <p>Тема 3. Приемы создания растительных композиций: открытые пространства различных типов</p> <p>Тема 4. Приемы создания растительных композиций: цветочные насаждения</p> <p>Тема 5. Приемы ухода за декоративными деревьями, кустарникам, цветочными и травянистыми растениями.</p> <p>Рассматриваются создание композиционных доминант и фоновых насаждений, использование солитеров, древесно-кустарниковых групп, устройство аллейных посадок, живых изгородей и зеленых стен, приемы топиарного искусства и вертикального озеленения. Отрабатываются навыки создания композиций открытых пространств различных типов. Знакомство с ролью растительности на открытых пространствах объекта. Знакомство со способами обрезки и формовки деревьев и кустарников, особенностями ухода за многолетними, однолетними цветочными растениями и травянистыми растениями.</p>

Р 3	<p>«Система озеленения территорий общего пользования, ограниченного пользования и территорий специального назначения»</p> <p>Тема 1 Организация пространства. Пространственное воздействие. Пространственные качества. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>Тема 2. Система озеленения территорий общего пользования, ограниченного пользования и территорий специального назначения: общие принципы композиции.</p> <p>Тема 3. Городские парки, их классификация и назначение</p> <p>Тема 4. Озеленение территорий общественных центров</p> <p>Тема 5 Территории жилой застройки.</p> <p>Тема 6. Территории производственного назначения</p> <p>Тема 7 Магистралы и улицы. Санитарно-защитные зоны</p> <p>Многофункциональные парки. Специализированные парки. Функциональное зонирование. Общие требования к озеленению. Принципы композиций зеленых насаждений</p> <p>Понятие об общественном центре города. Скверы, бульвары, пешеходные улицы, прогулочные аллеи, береговые полосы водных объектов, городские сады. Общие требования к озеленению. Принципы композиций зеленых насаждений.</p> <p>Понятие о территории жилой застройки. Функциональное зонирование. Общие требования к озеленению. Принципы композиции зеленых насаждений.</p> <p>Понятие о территории производственного назначения. Функциональное зонирование. Общие требования к озеленению. Принципы композиции зеленых насаждений.</p> <p>Магистралы и улицы. Санитарно-защитные зоны. Функциональное зонирование. Общие требования к озеленению. Принципы композиции зеленых насаждений.</p>
* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы	

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
3	1	Введение	12	4	-	8	
3	2	1.1. Типология озелененных территорий	12	4	-	8	ТР1
3	3	1.2. Особенности создания озелененных пространств в виде объектов Функциональное зонирование	12	4	-	8	ТР2
3	4	1.3 Нормативы: показатели озеленения, нормы озеленения	12	4	-	8	ДР №1
3	5	1.4 Типы пространственных насаждений	12		4	8	РГР №1 часть1
3	6	2.1 Приемы создания растительных композиций: аллеи, солитеры	12	-	4	8	РГР 1 № часть2
3	7	2.2 Приемы создания растительных композиций: построение древесно-кустарниковой группы	12	-	4	8	РГР №2
3	8	2.3 Приемы создания растительных композиций: открытые пространства	12	-	4	8	РГР №3

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
		различных типов					
3	9	2.4. Композиции из цветочных растений и их оценка	12	-	4	8	ТР №3
3	10	2.5 Приемы ухода за декоративными деревьями, кустарникам, цветочными и травянистыми растениями	12	-	4	8	ДР №2
3	11	3.1 Организация пространства. Пространственное воздействие. Пространственные качества.	12	4	-	8	Тест 1
3	12	3.2. Система озеленения территорий общего пользования, ограниченного пользования и территорий специального назначения: общие принципы композиции	12	-	4	8	ТР №4 часть1
3	13	3.3 Городские парки, их классификация и назначение	12	-	4	8	ТР №4 часть2
3	14	3.4 Озеленение территорий общественных центров	12	-	4	8	ДР №3 часть1
3	15	3.5 Территории жилой застройки.	12	-	4	8	ДР №3 часть2
3	16	3.6. Территории производственного назначения	12	-	4	8	ДР №3 часть3
3	17	3.7 Магистралы и улицы. Санитарно-защитные зоны	12	-	4	8	тест 2
3	18	<i>Зачет</i>	12		4	8	Подготовка к зачету
		Итого:	216	20	52	144	

3.2 Другие виды занятий

Экскурсии на объекты общего, ограниченного и специального пользования

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Расчетно-графическая работа №1, Часть 1

Рассчитать баланс территории и соотношение типов пространственной структуры объектов: (ЗТПС, ОТПС, ПЗТПС)

Расчетно-графическая работа №1, Часть 2

Анализ соотношения типов пространственной структуры объектов: (ЗТПС, ОТПС, ПЗТПС) с учетом климатической зоны и психологического комфорта (аксонометрия, план)

Расчетно-графическая работа №2

Проектирование аллей, групп в функциональной зоне с учетом климатических условий, декоративности и психологического комфорта (по выбору магистранта)

Расчетно-графическая работа №3

Отработка навыков оформления простой поляны и опушки, построение анфилады полян, трассировки дорог (по выбору магистранта)

3.3.3 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

Творческая работа №1

Отчет об экскурсии №1:

«Посещение одного из объектов общего, ограниченного пользования или специального назначения»

Творческая работа № 2

Отчет об экскурсии №2:

«Посещение одной из функциональных зон (общественный центр, магистрально-уличная сеть, открытые природные и озелененные пространства)»

Творческая работа №3

Оценка цветников по номинациям

Творческая работа №4 Часть 1

Составление дендроплана по теме научной работы

Творческая работа №4 Часть 2

Составление ассортиментной ведомости

3.3.4 Примерный перечень тем домашних работ:

Домашнее задание №1

Анализ системы озеленения городской среды (на примере города по теме научной работы)

Домашнее задание №2

Анализ существующей растительности и композиций древесно-кустарниковых насаждений и цветочных растений на конкретном функциональном объекте (по теме научной работы)

Домашнее задание №3

Раздел научной работы «Озеленение»

Часть 1 Анализ системы озеленения города, и анализ существующей растительности и композиций древесно-кустарниковых насаждений и цветочных растений.

Часть 2 Составление дендроплана.

Часть 3 Подбор ассортимента растительности к дендроплану конкретного функционального объекта

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения								
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Презентация на основе современных мультимедийных средств	Экскурсии
1. 1									
1.2									
1.3-1.4									
Раздел 2									
Раздел 3									
Раздел 4									
Раздел 5.									

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Инженерное обустройство территорий : учеб. пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - М. : КНОРУС, 2017. - 378 с.
2. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учеб. пособие / А. И. Ковешников. - СПб : Лань, 2015. - 336 с.
3. Боговая И. О., Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест, - СПб : Лань 3-е изд., 2014 г.
4. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3905> — Загл. с экрана.
5. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56172> — Загл. с экрана.

5.1.2 Дополнительная литература

1. Нехуженко Н.А., Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: Учебное пособие. / Нехуженко Н.А – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Питер, 2011.-192 с.: ил.
2. Теодоронский В. С., Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая, 2-е изд. - М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. - 210 с.
3. Фатиев М. М., Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учеб. пособие / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. - М. : Форум, 2011. - 240 с. : ил.
4. Десятов В. Г. Типология в архитектуре ландшафта: монография /В. Г. Десятов – Екатеринбург: Архитектон, 2006. – 75 с., библи. С. 2.
5. Рыжанкова, Л. Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Рыжанкова, Е. К. Синиченко. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 239 с. - 978-5-209-03524-4
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115763>
6. Вологодина, Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Вологодина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 50 с. - 978-5-9585-0514-2. Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644>
7. Берлинер, В. И. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий жилой застройки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Берлинер, О. В. Бурлаченко, П. Н. Давыдыч. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. - 149 с. - 978-5-98276-366-2
Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142258>
8. Инженерное обустройство территорий : учеб. пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - М. : КНОРУС, 2017. - 378 с.
9. Типология в архитектуре ландшафта / В. Г. Десятов. - Екатеринбург : Архитектон, 2006. - 76 с

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Лукиных Г. Л. Методические указания о выполнении практических работ по дисциплине «Озеленение городской среды»/ Озеленение городской среды: метод. указания по выполнению практических работ по дисциплине «Озеленение городской среды» / Г.Л. Лукиных. – Екатеринбург: УрГАХУ. –18 с.

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

1. Экологическая доктрина Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. N 1225-р) [Электронный ресурс] // ecodelo.org. – Дата обращения: 17.10.2019.
2. «Концепция экологической безопасности Свердловской области на период до 2020 года» и «Концепция сбережения населения Свердловской области на период до 2015 года». [Электронный ресурс] // PRAVO.RU – URL: <http://docs.pravo.ru/document/view/4718779/4147230>. – Дата обращения: 17.10.2019.
3. «План мероприятий по реализации Концепции экологической безопасности Свердловской области на период до 2020 года». [Электронный ресурс] // PRAVO.RU – URL: <http://docs.pravo.ru/document/view/4718779/4147230>. – Дата обращения: 17.06.2016.
4. Решение Екатеринбургской городской Думы от 11.12.2001 п 11/7 об утверждении целевой Программы экологического просвещения и образования жителей г. Екатеринбурга на 2001-2004 годы. [Электронный ресурс] // PRAVO.RU – URL: <http://docs.pravo.ru/document/view/4718779/4147230>. – Дата обращения: 17.06.2016.
5. Градостроительный кодекс РФ /Федеральным законом от 28.11.2011 N 337-ФЗ с 1 января 2013 года [Электронный ресурс] // <http://www.stgrkrf.ru/minstroyrf.ru>– Дата обращения: 17.10.2019.
6. Санитарные нормы и правила [Электронный ресурс] // <http://www.base.garant>– Дата обращения: 17.10.2019.
7. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» [Электронный ресурс] // <http://www.base.garant>– Дата обращения: 17.10.2019.
8. Национальный проект «ЖКХ и городская среда». Приоритетный проект «Формирование комфортной городской среды» [Электронный ресурс] // <http://www.government.ru>– Дата обращения: 17.10.2019.

Для магистратуры и аспирантура:

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblionline.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>

5.3.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56172> — Загл. с экрана.

2. Рыжанкова, Л. Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Рыжанкова, Е. К. Синиченко. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 239 с. - 978-5-209-03524-4.

Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115763>

3. Вологодина, Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Вологодина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 50 с. - 978-5-9585-0514-2.

Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644>

4. Берлинер, В. И. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий жилой застройки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Берлинер, О. В. Бурлаченко, П. Н. Давыдыч. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. - 149 с. - 978-5-98276-366-2.

Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142258>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины наряду с традиционным оборудованием аудиторий (классная доска, аудиторные столы и стулья), обеспечивающим чтение лекций и проведение практических занятий.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;

- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику (в табл. приведен пример):

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение лекций и практических занятий	
2	Расчетно-графическая работа	12 заданий
3	Творческая работа	9 заданий
4	Выполнение домашних работ	14 заданий
5	Тесты №№1 и 2	20 вопросов
6	Зачет	24 вопроса

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень практических работ, выполняемых в ходе практических занятий:

№ п/п	№ практ. работы	Наименование тем	Формируемые компетенции (или их части)	Количество часов занятий
1	РГ работа № 1 часть 1	Рассчитать баланс территории и соотношение типов пространственной структуры объектов (ЗТПС, ОТПС, ПЗТПС)	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5)	6
2	РГ работа № 1 часть 2	Анализ соотношения типов пространственной структуры объектов (ЗТПС, ОТПС, ПЗТПС) с нормативами климатической зоны и психологическим комфортом населения (аксонометрия, план)		6
3	РГ работа № 2	Проектирование аллей, групп в функциональной зоне с учетом климатических условий, декоративности и психологического комфорта (по выбору магистранта)		6

4	РГ работа № 3	Отработка навыков оформления простой поляны и опушки, построение анфилады полян, трассировки дорог (по выбору магистранта)	6
	Итого		24

РГР №1 Часть 1

Рассчитать баланс территории и соотношение типов пространственной структуры объектов (ЗТПС, ОТПС, ПЗТПС)

Задание:

1. На генеральном плане города выделить и обозначить цветом площади открытых, закрытых и полузакрытых пространств.
2. Рассчитать баланс территории города и составить таблицу баланса.

РГР №1 Часть 2

Анализ соотношения типов пространственной структуры объектов (ЗТПС, ОТПС, ПЗТПС) с нормативами климатической зоны и психологическим комфортом населения (аксонометрия, план)

Задания:

1. Соотнести рассчитанный баланс территории города с нормативами климатической зоны.
2. Предложить проектное решение с учетом рассчитанного баланса территории и психологического комфорта населения (аксонометрия, план)

РГР №2

Проектирование аллей и групп в функциональной зоне с учетом климатических условий, декоративности и психологического комфорта (по выбору магистранта)

Цель: Научиться изображать графически аллеи и группы в функциональной зоне с учетом климатических условий, декоративности и психологического комфорта.

Задания:

Аллеи:

1. Нарисовать аллею со сложным ритмом. В штампе обозначить назначение аллеи и ее расположение (городской, парк, бульвар и т. д.)
2. На чертеже изобразить вид сверху, фронтальный вид, перспектива и ведомость элементов озеленения.

Группы:

1. Создать сложную многоярусную группу. Примеры взять из литературных источников.
2. На чертеже должны быть план, фронтальное изображение с размерными линейками и график декоративности пород.
3. Первый вариант – Создать группу кругового обзора (предназначена для обзора со всех сторон);
Второй вариант – Создать группу одностороннего обзора (наиболее декоративные экземпляры представлены на первом плане, высокие деревья располагаются на заднем плане).

По освещенности:

- 1 вариант – тень;
- 2 вариант – полутень;

- 3 вариант – солнечный участок

Материалы: карандаш, маркер, акварель. Формат: А-3. Время 2 часа аудиторной работы.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к практической работе в аудитории:

– работа с литературой и Интернет-источниками по заданным темам.

РГР № 3 Отработка навыков оформления простой поляны и опушки, построение анфилады полян, трассировки дорог (по выбору магистранта)

Цель: Научиться изображать графически простую поляну и опушку, построение анфилады полян, трассировку дорог в функциональной зоне

Задания:

1. Нарисовать вид сверху простой поляны с оформлением опушки и перспективы с видовой точки.

2. Нарисовать поляны изолированно в лесном массиве, либо как серию полян, связанных друг с другом анфиладно или незаметно перетекающих одна в другую, используя в качестве примеров литературные источники.

3. Предложить трассировку главных и второстепенных дорог для крупного объекта (более 50 га) и малого (3-10 га) на геоподосновах.

Материалы: карандаш, маркер, акварель. Формат: А-3. Время 2 часа аудиторной работы.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к практической работе в аудитории:

– работа с литературой и Интернет-источниками по заданным темам, а также таблицами, составленными в процессе работы с материалом на дисциплине «Декоративная дендрология».

– **Перечень творческих работ**

№ п/п	№ практ. работы	Наименование тем	Формируемые компетенции (или их части)	Количество часов занятий
1 2	Творческая работа № 1 Творческая работа № 2	Отчет об экскурсии 1 «Посещение одного из объектов общего, ограниченного пользования или специального назначения»	Умеет участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации (ОПК-5.1)	6
		Отчет об экскурсии 2 «Посещение одной из функциональных зон (общественный центр, магистральная уличная сеть, открытые природные и озелененные пространства)»		6

3	Творческая работа № 3	Оценка цветников на городском конкурсе по номинациям		6
4	Творческая работа № 4 часть1	Составление дендроплана по теме научной работы		6
5	Творческая работа № 4 часть2	Составление ассортиментной ведомости		6
	Итого			30

– **Творческая работа №1**

– Отчет об экскурсии

«Посещение одного из объектов общего, ограниченного пользования или специального назначения»

Цель: Познакомиться с функциональным зонированием, общими требованиями к озеленению, принципами композиции зеленых насаждений городских объектов озеленения.

Задание:

1. Сделать фотофиксацию одного из объектов общего, ограниченного пользования или специального назначения (по выбору магистранта)
2. Вынести суждение относительно достоинств и недостатков объекта.
3. Представить отчет об экскурсии.

Материалы: карандаш, ручка, фотоаппарат либо иная аппаратура, блокнот.

– **Творческая работа №2**

Отчет об экскурсии

«Посещение одной из функциональных зон (общественный центр, магистрально-уличная сеть, открытые природные и озелененные пространства)»

Цель: Познакомиться с общими требованиями к озеленению, принципами композиции зеленых насаждений одной из функциональных зон (общественный центр, магистрально-уличная сеть, открытые природные и озелененные пространства).

Задание:

1. Сделать фотофиксацию (по выбору магистранта) одной из функциональных зон (общественный центр, магистрально-уличная сеть, открытые природные и озелененные пространства).
2. Вынести суждение относительно достоинств и недостатков функциональной зоны.
3. Представить отчет об экскурсии.

– **Материалы:** карандаш, ручка, фотоаппарат либо иная аппаратура, блокнот.

– **Творческая работа №3**

Оценка цветников на городском конкурсе по номинациям

Цель: Научиться оценивать представленные на слайдах цветники, участвующие в городском конкурсе цветников.

Задание:

1. Используя раздаточный материал: регламент составления цветников, навыки по составлению цветников, полученных в процессе изучения дисциплины «Декоративная дендрология в городской среде», таблицы с критериями оценки цветников по номинациям ежегодного городского конкурса цветников, оценить представленные преподавателем цветники и самостоятельно их оценить с точки зрения современных требований.

–Творческая работа №4

–Часть 1

Составление дендроплана по теме научной работы.

Задание:

1. Составить дендроплан в соответствии с концепцией магистерской диссертации и знаний, полученных в процессе изучения дисциплин «Декоративная дендрология в городской среде», «Газоноведение в городской среде», «Озеленение городских территорий», «Экосистема современного города».

– Часть 2

Составление ассортиментной ведомости к дендроплану.

Задание:

1. Составить ассортиментную ведомость к дендроплану

– Перечень домашних работ

№ п/п	№ практ. работы	Наименование тем	Формируемые компетенции (или их части)	Количество часов занятий
1	Дом.работа № 1	Анализ системы озеленения городской среды (на примере города по теме научной работы)	Знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации (ОПК-5.2)	6
2	Дом.работа № 2	Анализ существующей растительности и композиций древесно-кустарниковых насаждений и цветочных растений на конкретном функциональном объекте (по теме научной работы)		6
3	Дом.работа № 3	Раздел научной работы «Озеленение» часть 1 часть 2 часть 3		18

	Итого			30
--	--------------	--	--	-----------

Домашняя работа №1

Анализ системы озеленения городской среды (на примере города по теме научной работы)

Цель: Написать текстовую часть раздела «Озеленение»

Задание:

1. Дать определение типу городской структуры на основании анализа историко-климатических факторов
2. Проанализировать систему озеленения, сложившуюся исторически к настоящему времени.
3. Определить озелененность городской среды, сравнить с нормативами, сделать вывод о соответствии современным нормам.
4. Выявить проблемы по озелененности города, поставить задачи и цель, необходимые для создания комфортной среды в городе.
5. Предложить пути решения проблем: методы и принципы по совершенствованию системы озеленения для создания комфортной среды в городе.

Домашняя работа №2

Анализ существующей растительности и композиций древесно-кустарниковых насаждений и цветочных растений на конкретном функциональном объекте по теме научной работы

Цель: Научиться делать анализ существующей растительности конкретного функционального объекта.

Задание:

1. Сделать сравнительный анализ существующей растительности в городе (по теме научной работы).
2. Сделать анализ композиций древесно-кустарниковых насаждений и цветочных растений на конкретном функциональном объекте (по теме научной работы).

Домашняя работа №3

Раздел научной работы «Озеленение»

Часть 1 Анализ системы озеленения города, и анализ существующей растительности и композиций древесно-кустарниковых насаждений и цветочных растений.

Задание:

1. Написать текстовую часть раздела «Озеленение» в соответствии с темой научной работы:
 - а) Анализ системы озеленения города (*дом раб. №1*) в соответствии с темой научной работы:
 - б). Приложить к тексту таблицу с балансом открытых, полузакрытых и закрытых пространств (*РГР №1, часть 1 и часть 2*) с соответствующими выводами.
 - в). Анализ существующей растительности и композиций древесно-кустарниковых насаждений и цветочных растений на конкретном функциональном объекте (по теме научной работы): (*Дом. раб. №2*).

Часть 2 Составление дендроплана

Задание:

1. Составить графическое изображение предлагаемых композиций древесно-кустарниковых насаждений и цветочных растений (*РГР №2-3*).
2. Составить дендроплан (*ТР 4, часть 1*).

Часть 3 Подбор ассортимента растительности к дендроплану конкретного функционального объекта

Задание:

1. Подобрать ассортимент растительности для конкретного функционального объекта (по теме научной работы).
2. Составить ассортиментную ведомость композиций древесно-кустарниковых насаждений и цветочных растений для конкретного функционального объекта по теме научной работы: (ТР№4, часть 2).
3. Сделать основные выводы по разделу «Озеленение».

Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)**Тест №1****Организация пространства. Пространственное воздействие. Пространственные качества.**

№№	Вопрос	Ответ
1	Ландшафтная архитектура	Архитектура открытых пространств, отрасль градостроительства, целью которой является формирование гуманной среды для жизнедеятельности и отдыха населения в городах, пригородных зонах, на курортах и в сельской местности с учетом функциональных, технико-экономических и эстетических требований. Возникла на стыке садово-паркового искусства и градостроительства.
2	Специфика ландшафтной архитектуры	Имеет дело с природными материалами и объектами – рельефом, камнем, водой, растительностью при проектировании парков, садов, скверов, бульваров, лесопарков, территорий жилых и промышленных районов, загородных мест массового отдыха.
3	Пространственное воздействие	Возвышенное, духовное. Недовольство. Удовольствие. Напряжение. Разрядка. Испуг. Веселье. Созерцание.
4	Баланс территории	Количественное соотношение площадей элементов планировки (конструктивных элементов) объекта – насаждений, дорог, площадок, водоемов, сооружений, зданий, выражаемое в абсолютных (м ²) и относительных (%) единицах.
5	Композиционный узел	Участок или часть объекта, объединяющая и связывающая воедино несколько узлов или частей, составляющих единую композицию; например, водоем, объединяющий несколько видовых точек, поляна, объединяющая виды в пейзаж.
6	Гармония	Единство в многообразии, выраженное соразмерностью (пропорционирование, колористика, стилистика) как отдельных элементов внутри садовых композиций, так и самих композиций между собой и окружением.
7	Тип пространственной структуры (ТПС)	Основной классификационный признак объемно-пространственной структуры. Определяется сомкнутостью полога древесных насаждений, густотой и характером их размещения.
8	Функциональное зонирование (организация)	Подразделение территории парка, лесопарка на части, предназначенные для разных видов пользования, выделение мест тихого и активного отдыха, детских площадок, мест для проведения массовых мероприятий.
9	Закрытый тип пространственной структуры (ЗТПС)	Представлен насаждениями, исключаящими или ограничивающими визуальные связи, создающими определенные психофизиологические воздействия на

		человека благодаря замкнутости и верхнему пологу, закрывающему небо и защищающему от солнечных лучей.
10	Открытые типы пространственной структуры (ОТПС)	Представлены всеми видами площадей, не занятых плотными насаждениями и сооружениями. Включают: поляны, лужайки, партеры, крупные цветники, площади, плоскостные спортивные сооружения, водоемы.

Тест №2

Магистрали и улицы. Санитарно-защитные зоны

№№	Вопрос	Ответ
1	Территории общего пользования	- территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования, скверы, бульвары)
2	Производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур предназначены	- для размещения промышленных, коммунальных и складских объектов, объектов инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе сооружений и коммуникаций железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, связи, а также для установления санитарно-защитных зон таких объектов в соответствии с требованиями технических регламентов.
3	Зеленая зона города	Территория за пределами городской черты, занятая лесами, лесопарками и другими озелененными территориями, выполняющая защитные и санитарно-гигиенические функции и являющаяся местом отдыха населения
4	Озелененная территория специального назначения	Озелененная территория санитарно-защитных, водоохраных, защитно-мелиоративных, противопожарных зон, кладбищ, насаждения вдоль автомобильных и железных дорог, ботанические, зоологические и плодовые сады, питомники, цветочно-оранжерейные хозяйства
5	Санитарно-защитная зона	Озелененная территория специального назначения, отделяющая селитебную часть города от промышленного предприятия, размеры и организация которой зависят от характера и степени вредного влияния промышленности на окружающую среду
6	Бульвар	Озелененная территория общего пользования вдоль магистралей, набережных в виде полосы различной ширины, предназначенная для пешеходного транзитного движения и кратковременного отдыха
7	Аллея	Свободнорастущие или формованные деревья, высаженные в один или более рядов по обеим сторонам пешеходных или транспортных дорог
8	Бордюр	Неширокая полоса из низкорослых кустарников, многолетников или однолетников, окаймляющая газоны, площадки, дорожки, цветники
9	Магистральные улицы	- улицы с основным потоком движения массового городского транспорта. Бывают общегородские и районные.
10	Виды насаждений на улицах	Солитеры, группы, рядовые посадки, цветники и газоны в полосах вдоль проезжих частей и тротуаров, вертикальное озеленение, «вставки» из цветочных растений у перекрестков, вазоны и другие емкости.

Формируемая компетенция: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

8.3.2 Перечень примерных вопросов-заданий для подготовки к зачету:

Вариант 1

1. Перечислите основные планировочные зоны современного города.
2. Перечислите категории и типы озелененных территорий города.
3. Какие вы знаете виды объектов озеленения? Каково их основное назначение?

Вариант 2

1. Какова структура системы озеленения территорий в крупнейшем городе?
2. Какие задачи решаются при создании систем озеленения в городах?
3. Как проявляется позитивная роль зеленых насаждений в городской среде?

Вариант 3

1. Перечислите основные типы композиций из древесно-кустарниковой растительности.
2. Перечислите основные типы композиций из цветочных и травянистых растений.
3. Назовите основные приемы при устройстве аллейных посадок.

Вариант 4

1. Расскажите об устройстве живых изгородей и зеленых стен.
2. Перечислите основные приемы создания вертикального озеленения.
3. Дайте определение общественного центра города и перечислите его функции.

Вариант 5

1. Дайте классификацию улиц в городских центрах общегородского и районного значения.
2. Каковы особенности подбора ассортимента древесных растений для озеленения территории бульваров?
3. Приведите примеры озеленения набережных.

Вариант 6

1. Перечислите типы специализированных парков и для чего они предназначены в современном городе.
2. Каковы особенности планировочной структуры ботанических садов в зависимости от природных особенностей местности?
3. Перечислите функциональные зоны территории жилой застройки.

Вариант 7

1. Как правильно подобрать ассортимент растений для озеленения территории жилой застройки?
2. Назовите принципы композиции зеленых насаждений на территории промышленного предприятия.
3. Каковы ограничения при размещении насаждений на улицах?

Вариант 8

1. Озеленение санитарно-защитных зон.
2. Природные компоненты лесопарка и принципы их сохранения.
3. Природные парки и особенности их использования.

Критерии зачетной оценки:

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры	доктор с.-х. наук	профессор	Лукиных Г. Л.	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Заведующий кафедрой ГиЛИА				С. И. Санок	
Руководитель магистерской программы				М.Н. Дивакова	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета Архитектуры				И.В. Тарасова	

Приложение 1

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применить свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
Личностные качества (умения в обучении)	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4