



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра монументально-декоративного искусства



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
В. И. Плещенко
«04» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКАДЕМИЧЕСКИЙ РИСУНОК

Направление подготовки (Специальность)	Монументально-декоративное искусство	
Код направления и уровня подготовки	54.05.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	17.10.2016
	№	1301
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)	специалитет	
Специализация (согласно ОХОП)	Художник монументально-декоративного искусства (интерьер)	
Учебный план	Прием 2016, 2018	
Форма обучения	Очная	

Екатеринбург, 2018

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

АКАДЕМИЧЕСКИЙ РИСУНОК

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина АКАДЕМИЧЕСКИЙ РИСУНОК входит в базовую часть образовательной программы. Дисциплина взаимосвязана с дисциплиной «Академическая живопись», «Основы академической скульптуры и пластическое моделирование», «Анатомический рисунок», результаты ее изучения будут использованы для освоения дисциплин: «Специальный рисунок».

1.2 Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1 содержит 4 темы и предусматривает выполнение 4 практических работ. Дает основные знания об инструментах и материалах, графических приемах академического рисунка, законах построения предметной среды, передачи пространства на двухмерной плоскости.

Раздел 2 состоит из 4 темы и предусматривает выполнение 4 практических работ. Дает основные знания об анатомическом строении головы человека, о правилах построения и передачи объема головы на двухмерной плоскости, о графических приемах, используемых в рисовании с живой натуры.

Раздел 3 состоит из 6 тем и предусматривает выполнение 6 практических работ. Дает основные знания об анатомическом строении фигуры человека, о правилах построения и передачи объема фигуры человека обнаженной и в одежде (задрапированной), о различных приемах, используемых при рисовании графическими материалами.

1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины - практические занятия. Основные формы интерактивного обучения: мастер-классы, групповая взаимооценка. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 14 практических работ.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических работ.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи
ПСК-3.9: способностью владения академическим рисунком, живописью и скульптурой

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способностью к владению рисунком, в том числе академическим рисунком при изображении человека с натуры и объектов предметного мира, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка. Способностью при изучении взаимосвязанных и последующих дисциплин и осуществления профессиональной деятельности применять полученные знания, умения и навыки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: основные законы построения изображения на картинной плоскости; художественные материалы и техники, применяемые в рисунке;

Уметь:

- а) применять знание и понимание законов построения изображения на картинной плоскости в рисунке, в том числе в академическом рисунке; уметь работать с различными графическими материалами;
- б) выносить суждения о правильности построения объектов предметного мира, пространства и человеческой фигуры на двухмерной плоскости;
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при изображении человека с натуры и объектов предметного мира.

1.5 Объем дисциплины

По Семестрам	Зачетных единиц (з.е.)		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа											Итого			
	Часов (час)	Аудиторные занятия всего	Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	Другие виды занятий (Др)	Самостоятельная работа всего	Курсовой проект (КП)	Курсовая работа (КР)	Расчетно-графическая работа (РГР)	Графическая работа (ГР)	Расчетная работа (РР)	Реферат (Р)	Домашняя работа (ДР)	Творческая работа (эссе, клаузура)	Подготовка к контрольной работе		Подготовка к экзамену, зачету	Другие виды самостоятельных занятий	Форма промежуточной аттестации по дисциплине*
1	4	144	144	144		0													30
2	4	144	144	144		0													30
3	4	144	144	144		0													30
4	4	144	144	144		0													30
Итого	16	576	576	576		0										0			

*Зачет с оценкой - 30, Зачет-Зач, Экзамен - Экз, Курсовые проекты - КП, Курсовые работы - КР

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Р.1	<p>Изучение основ построения предметной среды</p> <p><i>Тема 1.1</i> Натюрморт из простых геометрических тел. Формирование умений использования линейной и воздушной перспективы для построения геометрических предметов с учетом расположения их в пространстве; выявления объема предметов; передачи пространства в котором они находятся при помощи условного тона</p>

	<p><i>ПР 1.</i> Натюрморт из простых геометрических тел. Размер работы и материалы: 80-100см по большой стороне, бумага, граф. карандаш.</p> <p><i>Тема 1.2</i> Линейно-конструктивный натюрморт с условной моделировкой объема без использования. Формирование умений использования средств линейной графики для выявления формы предметов; нахождения определенного динамичного формально-стилизованного образа композиции; передачи формы предметов в соответствии с</p>
	<p>избранным единым стилевым приемом, который должен отражать существенные особенности их пластики.</p> <p><i>ПР 2.</i> Линейно-конструктивный натюрморт с условной моделировкой объема без использования. Размер работы и материал: 100-80см по большой стороне, бумага, мягкий материал.</p> <p><i>Тема 1.3</i> Натюрморт из предметов быта с раскладкой на 3 тона. Интерпретация пространственной композиции из предметов с помощью ритмически расположенных тональных пятен в трех диапазонах: темные, серые, белые тона.</p> <p><i>ПР 3.</i> Натюрморт из предметов быта с раскладкой на 3 тона. Размер работы и материал: 80-100см по большой стороне, бумага, темпера, гуашь; монохром.</p> <p><i>Тема 1.4</i> Рисунок интерьера общественного здания. Формирование навыков построение интерьера при помощи линейной перспективы; передачи масштабного соотношения отдельных частей и элементов интерьера и предметов, находящихся в нем.</p> <p><i>ПР 4.</i> Рисунок интерьера общественного здания. Размер работы и материал: бумага А3, граф. карандаш.</p>
Р.2	<p>Изучение основ изображения головы человека</p> <p><i>Тема 2.1</i> Линейно - конструктивный рисунок черепа в трех поворотах. Формирование знаний анатомического строения черепа, умения выявления средствами графики логики и закономерностей конструктивно - пластической структуры черепа; пространственной взаимосвязи основных анатомических масс, составляющих объем, деталей и целого; умения грамотно композиционно организовать лист.</p> <p><i>ПР 5.</i> Линейно - конструктивный рисунок черепа в трех поворотах. Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: 80x100 см, бумага, граф. карандаш.</p> <p><i>Тема 2.2</i> Краткосрочные рисунки глаза, губ, носа и уха гипсовой головы Давида. Формирование знаний анатомического строения мышц головы; умений выявления характерных особенностей пространственной организации и пластики объема отдельных частей головы.</p> <p><i>ПР 6.</i> Краткосрочные рисунки глаза, губ, носа и уха гипсовой головы Давида. Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: 75x55 см, бумага, граф. карандаш.</p> <p><i>Тема 2.3</i> Линейно - конструктивный рисунок гипсовой головы. Формирование знаний анатомического строения головы; умений выявления характерных особенностей пространственной организации и пластики объема гипсовой головы.</p> <p><i>ПР 7.</i> Линейно - конструктивный рисунок гипсовой головы. Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: формат А 1, бумага, граф. карандаш. Рисунок выполняется без фона.</p> <p><i>Тема 2.4</i> Рисунок головы человека в 3-х поворотах (анфас, профиль, три четверти) (с привлечением одетой натуры). Изучение анатомических особенностей живой головы; выявление условностей ее изображения; изучение живой головы как сферической пространственной формы; умение грамотно компоновать в листе несколько изображений.</p> <p><i>ПР 8.</i> Рисунок головы человека в 3-х поворотах (анфас, профиль, три четверти). Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: 80x100 см, бумага, граф. карандаш.</p>
Р.3	<p>Изучение основ изображения человеческой фигуры</p> <p><i>Тема 3.1</i> Части человеческой фигуры (обнаженная натура; руки, ноги) (с привлечением обнаженной натуры). Изучение анатомических закономерностей строения конечностей, плечевого и тазового поясов; формирование умения компоновать в формате нескольких изображений; изучение особенностей пластической структуры формы и пропорциональных соотношений мышечных масс внутри нее.</p> <p><i>ПР 9.</i> Части человеческой фигуры (обнаженная натура; руки, ноги). Состав подачи: нога с</p>

	<p>тазобедренным суставом, стопа, рука по плечевой пояс, кисть, рисунок гипсовой стопы и кисти Давида (Микеланджело), скелет верхней и нижней конечности. Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: 100-80см по большой стороне, граф. карандаш.</p> <p><i>Тема 3.2</i> Торс обнаженной фигуры (анфас) (с привлечением обнаженной натуры). Изучение анатомического строения туловища; выявление формы с учетом взаимодействия мышечных масс и костной основы; воссоздание целостной пространственно-пластической структуры объекта средствами графики.</p> <p><i>ПР 10.</i> Торс обнаженной фигуры (анфас). Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: 110х-80см по большой стороне, мягкий материал.</p>
	<p><i>Тема 3.3</i> Мужской торс со спины (с привлечением обнаженной натуры). Изучение пластической структуры формы и особенностей взаимодействия больших мышечных масс внутри нее; изучение анатомических особенностей человеческого туловища со спины; тональная трактовка формы в пространстве.</p> <p><i>ПР 11.</i> Мужской торс со спины. Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: 110х-80см по большой стороне, мягкий материал.</p> <p><i>Тема 3.4</i> Рисунок обнаженной фигуры стоящей с опорой на одну ногу (с привлечением обнаженной натуры). Изучение основных пропорциональных отношений в рисунке фигуры; передача целостного восприятия формы; передача объема с учетом анатомических особенностей организации формы и ее пластики.</p> <p><i>ПР 12.</i> Рисунок обнаженной фигуры стоящей с опорой на одну ногу. Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: 150-110см по большой стороне, граф. карандаш.</p> <p><i>Тема 3.5</i> Рисунок обнаженной фигуры частично задрапированной (с привлечением обнаженной натуры). Выявление влияния пластики фигуры на форму складок драпировки; передача характера складок с учетом материала ткани; воссоздание целостного пространственно-пластической структуры объекта.</p> <p><i>ПР 13.</i> Рисунок обнаженной фигуры частично задрапированной. Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: 150-110см по большой стороне, граф. карандаш.</p> <p><i>Тема 3.6</i> Композиционно-тематический рисунок одетой фигуры с раскладкой на три тона (с привлечением одетой натуры). Выявление индивидуальной художественно-творческой концепции; композиционно-образное решение постановки, формирование умения декоративного обобщения формы.</p> <p><i>ПР 14.</i> Композиционно-тематический рисунок одетой фигуры с раскладкой на три тона. Размер работы и материал: 150-120см по большой стороне, монохром, темпера.</p>
* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы	

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
1	1-5	Раздел 1 Тема 1.1	36	-	36	-	Практ. работа № 1
1	5-9	Раздел 1 Тема 1.2	36	-	36	-	Практ. работа № 2
1	10-14	Раздел 1 Тема 1.3	36	-	36	-	Практ. работа № 3
1	14-18	Раздел 1 Тема 1.4	36	-	36	-	Практ. работа № 4
		Итого за 1 семестр:	144	-	144	-	Зачет с оценкой

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
2	1-4	Раздел 2 Тема 2.1	32	-	32	-	Практ. работа № 5
2	5-6	Раздел 2 Тема 2.2	16	-	16	-	Практ. работа № 6
2	7-9	Раздел 2 Тема 2.3	24	-	24	-	Практ. работа № 7
2	10-18	Раздел 2 Тема 2.4	72	-	72	-	Практ. работа № 8
		Итого за 2 семестр:	144	-	144	-	Зачет с оценкой
3	1-6	Раздел 3 Тема 3.1	48	-	48	-	Практ. работа № 9
3	7-12	Раздел 3 Тема 3.2	48	-	48	-	Практ. работа № 10
3	13-18	Раздел 3 Тема 3.3	48	-	48	-	Практ. работа № 11
		Итого за 3 семестр:	144	-	144	-	Зачет с оценкой
4	1-7	Раздел 3 Тема 3.4	52	-	52	-	Практ. работа № 12
4	7-13	Раздел 3 Тема 3.5	52	-	52	-	Практ. работа № 13
4	14-18	Раздел 3 Тема 3.6	40	-	40	-	Практ. работа № 14
		Итого за 4 семестр:	144	-	144	-	Зачет с оценкой
		Итого:	576	-	576	-	

3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

Выполняются в рамках практических работ в соответствии с тематикой дисциплины

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

3.3.8 Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Мастер-класс	Групповая взаимооценка	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 Тема 1.1,1.2,1.3								*	*						
P.1 Тема 1.4								*							
P.2 Тема 2.1								*	*						
P.2 Тема 2.2,2.3									*						
P.2 Тема 2.4								*	*						
P.3 Тема 3.1,3.2								*	*						
P.3 Тема 3.3,3.4,3.6									*						
P.3 Тема 3.5								*	*						

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

1. Паранюшкин, Р.В. Рисунок фигуры человека.: учеб. пособие / Р.В. Паранюшкин, Е.Н. Трофимова. — СПб. : Лань, Планета музыки, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64347>

2. Осинкин, Л.Н. Альбом по пластической анатомии человека: учебно-наглядное пособие по дисциплине «Академический рисунок» / Л.Н. Осинкин, О.Е. Матвеева. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 65 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455465>

5.1.2 Дополнительная литература

1. Могилевцев В.А. Наброски и учебный рисунок / В.А. Могилевцев.- СПб.: 4Арт, 2011. Основы учебного академического рисунка : учебник для вузов / Н. Г. Ли. - М. : Эксмо, 2010. - 480 с.
2. Суриковская школа рисунка. 1940-2010 : учеб. пособие / С. А. Гавриляченко ; Моск. гос. акад. художеств. ин-т им. В. И. Сурикова. - М. : Изд-во В. Шевчук, 2012. - 256 с.
3. Анатомия фигуры человека : краткое пособие для художников. Вып. 1 / В. А. Могилевцев ; С-Петербург. гос. акад. ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина. - СПб. : АртИндекс, 2015. - 116 с.
4. Рисунок головы человека : учеб. пособие / В. Е. Нестеренко. - Минск : Вышэйшая школа, 2006. - 208 с.

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1 Перечень программного обеспечения

не используются

5.3.2 Базы данных

не используются

5.3.3 Информационно-справочные и поисковые системы

не используются

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания се-

мастера устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные мастерские, оснащенные специальным оборудованием: мольберты, столы и стулья аудиторные, подиумы, софиты, ширмы, планшеты, табуреты для палитр, натюрмортный фонд, драпировочный фонд, гипсовые отливки: кисть, стопа Давида (Микеланджело), простые геометрические формы, вазы, капители, черепа, головы Геракла, Коллеоны и т.д., экорше Гудона; скелет, таблицы по анатомии.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение аудиторных занятий	
2	Выполнение практических работ	1 семестр: № 1-4 (по 1 заданию) 2 семестр: № 5-8 (по 1 заданию) 3 семестр: № 9-11

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение аудиторных занятий	
		(по 1 заданию) 4 семестр: № 12-14 (по 1 заданию)
3	Зачет с оценкой (1- 4 семестры)	Выполнение всех работ

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Перечень практических работ, выполняемых на практических занятиях:

1 семестр

Практическая работа № 1: выполнить тональный рисунок натюрморта из простых геометрических тел. Академический рисунок. Размер работы и материалы: 80-100 см по большой стороне, бумага, граф. карандаш.

Практическая работа № 2: выполнить линейный рисунок натюрморта с условной моделировкой объема без применения тона. Задание направлено на развитие творческого потенциала автора. Размер работы и материал: 100-80 см по большой стороне, бумага, мягкий материал.

Практическая работа № 3: выполнить рисунок натюрморта из предметов быта с раскладкой на 3 тона. Задание направлено на развитие творческого потенциала автора. Размер работы и материал: 80-100 см по большой стороне, бумага, темпера, гуашь; монохром.

Практическая работа № 4: выполнить рисунок интерьера общественного здания. Размер работы и материал: бумага А3, граф. карандаш.

2 семестр

Практическая работа № 5: выполнить линейно - конструктивный рисунок черепа в трех поворотах. Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: 80х100 см, бумага, граф. карандаш.

Практическая работа № 6: выполнить краткосрочные рисунки глаза, губ, носа и уха гипсовой головы Давида. Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: 75х55 см, бумага, граф. карандаш.

Практическая работа № 7: выполнить линейно - конструктивный рисунок гипсовой головы. Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: формат А 1, бумага, граф. карандаш. Рисунок выполняется без фона.

Практическая работа № 8: выполнить рисунок головы человека в 3-х поворотах (анфас, профиль, три четверти). Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: 80х100 см, бумага, граф. карандаш.

3 семестр

Практическая работа № 9: выполнить рисунок конечностей человеческой фигуры (обнаженная натура; руки, ноги). Состав подачи: нога с тазобедренным суставом, стопа, рука по плечевой пояс, кисть, рисунок гипсовой стопы и кисти Давида (Микеланджело), скелет верхней и нижней конечности. Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: 100-80 см по большой стороне, граф. карандаш.

Практическая работа № 10: выполнить рисунок торса обнаженной фигуры (анфас). Академический рисунок, выполняется без фона. Размер работы и материал: 110х-80 см по большой стороне, мягкий материал.

Практическая работа № 11: выполнить рисунок торса со спины. Академический рисунок, выполняется без фона. Размер работы и материал: 110х-80 см по большой стороне, мягкий материал.

4 семестр

Практическая работа № 12: выполнить рисунок обнаженной фигуры стоящей с опорой на одну ногу. Академический рисунок, выполняется без фона.

Размер работы и материал: 150-110 см по большой стороне, граф. карандаш.

Практическая работа № 13: выполнить рисунок обнаженной фигуры частично задрапированной. Рисунок выполняется без фона. Размер работы и материал: 150-110 см по большой стороне, граф. карандаш.

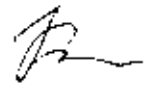
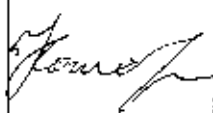
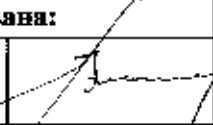


Практическая работа № 14: выполнить композиционно-тематический рисунок одетой фигуры с раскладкой на три тона. Задание направлено на раскрытие творческого потенциала автора. Размер работы и материал: 150-120 см по большой стороне, монохром, темпера.

8.3.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме просмотра практических работ комиссией из преподавателей кафедры и ведущих преподавателей по дисциплине. Оценка по дисциплине при промежуточной аттестации – среднеарифметическая оценок за все практические работы в семестре.

Итоговая оценка по дисциплине – оценка за 4 семестр по дисциплине.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:				
Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
Кафедра монументально-декоративного искусства	доцент	доцент	М.С. Косенкова	
Кафедра монументально-декоративного искусства		ст. преподаватель	Н.А. Колачева	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:				
Заведующий кафедрой Монументально-декоративного искусства			В.В. Смирнов	
Директор библиотеки УрГАХУ			Н.В. Нохрина	
Директор Института изобразительных искусств			О.В. Загребин	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям заданиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применить свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.	Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	
Личностные качества (умения в обучении)					
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4