



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра прикладной математики и технической графики



СЕРЖДАЮ:
Профессор Исаченко
В. В. Исаченко
17 сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИТЕКТУРНО СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Направление подготовки(Специальность)	Монументально-декоративное искусство	
Код направления и уровня подготовки	54.05.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	17.10.2016
	№	1301
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)	специалитет	
Специализация (согласно ОХОП)	Монументально-декоративное искусство (интерьер)	
Учебный план	Присм 2016. 2018	
Форма обучения	Очная	

Екатеринбург, 2018

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ входит в вариативную часть образовательной программы. Дисциплина взаимосвязана с курсами «Проектирование», «Академический рисунок». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Архитектурно-художественная композиция», «Конструирование».

1.2 Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина состоит из 4 разделов: Правила оформления чертежей. Основы проекционного черчения. Сборочный чертеж. Архитектурно-строительные чертежи.

1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: кейс-метод (разбор конкретных примеров выполнения элементов комплекта архитектурно-строительных чертежей здания). В ходе изучения дисциплины студенты выполняют графические работы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения графических работ, сдачи экзаменов.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи

Планируемый результат изучения дисциплины в состав названных компетенций:

Способность к владению рисунком, способность моделировать архитектурно-пространственную среду, используя знание основ архитектурно-строительного черчения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: основы архитектурно-строительного черчения и графической культуры; особенности назначения изображения и обозначения видов, разрезов, правила проставления размеров на чертежах с учетом состава изображений; особенности чертежей.

Уметь:

а) применять знание и понимание при выполнении архитектурно-строительных чертежей в соответствии с ГОСТами.

б) выносить суждения о форме объекта по чертежу и оптимальном количестве изображений для передачи графической информации об объекте.

в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт с использованием полученных знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности.

1.5 Объем дисциплины

№ семестра	Зачетных единиц (з.е.)	Часов (час)	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа													
			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ), Семинары	Другие виды занятий (Др)	Самостоятельная работа всего	Курсовой проект (КП)	Курсовая работа (КР)	Расчетно-графическая работа (РГР)	Графическая работа (ГР)	Расчетная работа (РР)	Реферат (Р)	Домашняя работа (ДР)	Творческая работа (эссе, клаузура)	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к экзамену, зачету	Другие виды самостоятельных занятий	Форма промежуточной аттестации по дисциплине*	
2	3	108	36	36		72				36							36		Экз
3	3	108	36	36		72				36							36		Экз
Итого	6	216	72	72		144				72							72		

*Зачет с оценкой - ЗО, Зачет-Зач, Экзамен - Экз, Курсовые проекты - КП, Курсовые работы - КР

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1	<p>Правила выполнения чертежей.</p> <p><i>Тема 1.1. Введение.</i> <i>Содержание темы:</i> Роль курса в подготовке художника интерьера. Форматы, рамки штампы. Линии чертежа. Чертежный шрифт. Масштабы изображения. Государственные стандарты. Изображение линий чертежа. Написание букв и цифр.</p> <p><i>Тема 1.2. Геометрические построения.</i> <i>Содержание темы:</i> Деление окружности на равные части. Сопряжение углов, прямых линий и дуг. Построение циркульных и лекальных прямых.</p>
Раздел 2	<p>Основы проекционного черчения.</p> <p><i>Тема 2.1. Виды, разрезы.</i> <i>Содержание темы:</i> Условности, применяемые при выполнении разрезов. Основные аксонометрические проекции.</p> <p><i>Тема 2.2. Проекционные связи</i> <i>Содержание темы:</i> Выполнение третьего вида по двум заданным проекциям. Изображение детали в аксонометрии.</p> <p><i>Тема 2.3. Простой разрез</i> <i>Содержание темы:</i> Выполнение простого разреза.</p> <p><i>Тема 2.4. Сложный разрез</i> <i>Содержание темы:</i> Выполнение сложного разреза.</p>
Раздел 3	<p>Соединение деталей. Сборочный чертеж.</p> <p><i>Тема 3.1. Разновидности соединения деталей.</i> <i>Содержание темы:</i> Разъемные соединения деталей. Конструктивные упрощенные и условные изображения болта, шпильки, винта, шурупа. Соединение гвоздем. Не-</p>

	<p>разъемные соединения деталей. Условные изображения и обозначения соединений, полученных сваркой, склеиванием, пайкой, спиванием, заклепками и скобками.</p> <p><i>Тема 3.2. Общие сведения о сборочных чертежах.</i></p> <p><i>Содержание темы:</i> Спецификация. Нанесение позиций, размеров на сборочный чертеж. Выполнение сборочного чертежа, заполнение спецификации.</p>
Раздел 4	Архитектурно-строительные чертежи.
	<p><i>Тема 4.1. Планы, фасады, разрезы.</i></p> <p><i>Содержание темы:</i> Условно-графические изображения и обозначения, применяемые на архитектурно-строительных чертежах. Рабочие демонстрационные чертежи зданий. Проставление размеров на чертежах. Последовательность выполнения планов, разрезов, фасадов здания.</p> <p><i>Тема 4.2. Рабочий чертеж плана 1 этажа.</i></p> <p><i>Содержание темы:</i> Выполнение рабочего плана этажа. Расчет и изображение лестницы.</p> <p><i>Тема 4.3. Демонстрационный чертеж плана 2 этажа.</i></p> <p><i>Содержание темы:</i> Выполнение демонстрационного плана этажа с расположением мебели.</p> <p><i>Тема 4.4. Демонстрационные изображения комнаты.</i></p> <p><i>Содержание темы:</i> Выполнение демонстрационного плана комнаты и развертки стен. Изображение комнаты в аксонометрии.</p> <p><i>Тема 4.5. Архитектурно-строительный разрез здания.</i></p> <p><i>Содержание темы:</i> Выполнение архитектурного разреза здания.</p> <p><i>Тема 4.6. Фасад здания.</i></p> <p><i>Содержание темы:</i> Выполнения рабочего чертежа фасада здания и фрагмента фасада.</p> <p><i>Тема 4.7. План благоустройства участка</i></p>

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (часы)		Самост. работа (часы)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия		
2	1-2	Тема 1.1.	8		4	4	Граф. работа № 1
	3-4	Тема 1.2.	8		4	4	Граф. работа № 2
	5-6	Тема 2.1.	8		4	4	Граф. работа № 3
	7-8	Тема 2.2.	8		4	4	Граф. работа № 4
	9-10	Тема 2.3.	8		4	4	Граф. работа № 5
	11-12	Тема 2.4.	8		4	4	Граф. работа № 6
	13-14	Тема 3.1.	8		4	4	Граф. работа № 7
	15-18	Тема 3.2.	16		8	8	Граф. работа № 8
		Подготовка к экзамену	36			36	
		Итого за 2 семестр:	108		36	72	экзамен
3	1-2	Тема 4.1.	8		4	4	Граф. работа № 9
	3-6	Тема 4.2.	16		8	8	Граф. работа № 10
	7-10	Тема 4.3.	16		8	8	Граф. работа № 11
	11-13	Тема 4.4.	12		6	6	Граф. работа № 12
	14-15	Тема 4.5.	8		4	4	Граф. работа № 13

16-17	Тема 4.6.	8		4	4	Граф. работа № 14
18	Тема 4.7	4		2	2	Граф. работа № 15
	Подготовка к экзамену	36			36	
	Итого за 3 семестр:	108		36	72	экзамен
	Итого:	216		72	144	

3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

Выполняются графические работы в соответствии с тематикой дисциплины

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

3.3.8 Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Другие методы (какие)	Мини-лекции	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Раздел 1,2,3															
Раздел 4															

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

1. Каминский, В. П. Строительное черчение: учеб. / В. П. Каминский, Б. В. Будасов ; ред. О. В. Георгиевский. – 6-е изд., перераб. И доп. – М. : Архитектура-С, 2007. – 456 с. : ил. – Библиогр.: с. 451.
2. Сорокина Н. П. Инженерная графика: учебник / под ред. Н. П. Сорокина. – 5-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2011. – 400 с. : ил. – Библиогр.: с. 388.

5.1.2 Дополнительная литература

1. Короев Ю.И. Строительное черчение и рисование: Учеб. Для строительных специальностей вузов. – М.:Высш. Шк., 1983. 288 с.
2. Единая система конструкторской документации / под ред. Р. Г. Говердовская – М.: ИПК Издательство стандартов. – Москва, 1998 г.

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1 Перечень программного обеспечения – не используется

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ САПР	AutoCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	ArchiCAD	Лицензионная программа	

* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

1. - Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. - Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа:
4. <http://znanium.com>
5. - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ) <http://www.gost.ru/wps/portal/>
8. Строительство М.: ГроссМедиа : РОСБУХ, 2009 Объем (стр):383
9. Рыжанкова Л. Н., Синиченко Е. К. Общие и специальные виды обустройства территорий. Учебное пособие Издатель: Российский университет дружбы народов, 2011
10. Вестник СГАСУ. Градостроительство и архитектура. Научно-технический журнал.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

Университетской библиотеки on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

1. Электронный фонд правовой и нормативно технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/>.
2. Единая система конструкторской документации. Основные требования чертежам. Режим доступа: www.drawing.09.ru/gost.html
3. Путеводитель по черчению и начертательной геометрии. Режим доступа: ok.nm.ru/cherc.htm
4. Учебник – справочник по черчению. Режим доступа: granitvtd.ru
5. Инженерная графика. Теория. Режим доступа: pgeom.ru

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется аудитория, оборудованная доской для графических построений, рабочими местами для студентов и преподавателя; компьютером и экраном.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение практических занятий	-
2	Выполнение графических работ	15 работ (15 заданий)
3	Экзамен (2 семестр)	2 задания
4	Экзамен (3 семестр)	1 задание

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерия для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Перечень заданий для графических работ:

2 семестр

Раздел № 1 «Правила выполнения чертежей»

Графическая работа № 1: лист № 1 «Шрифт»

Графическая работа № 2: лист № 2 «Типы линий»

Графическая работа № 3: лист № 3 «Сопряжение»

Требования по разделу № 1:

- Правильность написания букв.
- Соблюдение типов линий на различных изображениях (проекциях).
- Знать правила сопряжений разных типов линий.

Раздел № 2 «Основы проекционного черчения»

Графическая работа № 4: лист № 4 «Виды, разрезы»

Графическая работа № 5: лист № 5 «Проекционные связи»

Графическая работа № 6: лист № 6 «Простой разрез»

Графическая работа № 7: лист № 7 «Сложный разрез»

Требования по разделу № 2:

- Уметь выполнять чертежи различных предметов.
- Уметь строить их аксонометрическое изображение.

Раздел № 3 «Соединение деталей. Сборочный чертеж»

Графическая работа № 8: лист № 8 «Сборочный чертеж узла»

Требования по разделу № 3:

- Умение выполнять разъемные и неразъемные соединения деталей.
- Выполнение сборочного чертежа, заполнение спецификации.
- Нанесение габаритных и присоединительных размеров на сборочном чертеже

3 семестр

Раздел № 4 «Архитектурно-строительные чертежи»

Графическая работа № 9: лист № 9 «Планы, фасады, разрезы»

Графическая работа № 10: лист № 10 «Чертеж плана этажа»

Графическая работа № 11: лист № 11 «Демонстрационный чертеж плана этажа»

Графическая работа № 12: лист № 12 «Демонстрационные изображения комнат»

Графическая работа № 13: лист № 13 «Архитектурно-строительный разрез здания»

Графическая работа № 14: лист № 14 «Фасад здания, фрагмент фасада»

Графическая работа № 15: лист № 15 «Чертеж плана прилегающей к зданию территории»

Требования по разделу № 4:


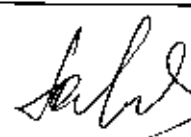
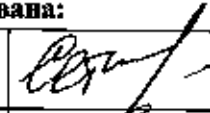
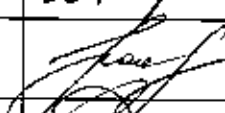

- Уметь выполнять рабочий и демонстрационный план здания
- Условно-графические изображения и обозначения, применяемые на архитектурно-строительных чертежах. Рабочие демонстрационные чертежи зданий. Проставление размеров на чертежах. Последовательность выполнения планов, разрезов, фасадов здания.
- Выполнение рабочего плана этажа. Расчет и изображение лестницы.
- Выполнение демонстрационного плана этажа с расположением мебели.
- Выполнение демонстрационного плана комнаты и развертки стен. Изображение комнаты в аксонометрии
- Выполнение архитектурного разреза здания
- Выполнения рабочего чертежа фасада здания и фрагмента фасада.

8.3.2. Перечень заданий к экзамену (2 семестр):

1. выполнить третью проекцию детали по двум заданным. Построить прямоугольную изометрию детали (А 3).
2. выполнить чертеж разъемного соединения (А 3)

8.3.3. Перечень заданий к экзамену (3 семестр):

1. Выполнить чертеж плана здания (графическое изображение с нанесением размеров).

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра прикладной математики и технической графики		Ст. преподаватель	В.Е.Крюкова	
2	Кафедра прикладной математики и технической графики		доцент	Ю.М.Лукина	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Заведующий кафедрой ПМи ТГ				С.С.Титов	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Директор Института изобразительных искусств				О.В. Загребин	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области <u>изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям	Студент демонстрирует соответствие требованиям	Студент демонстрирует соответствие требованиям	Студент демонстрирует соответствие требованиям
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в <u>контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям не менее чем на 50%.
Личностные качества (умения в обучении)	Студент демонстрирует навыки и опыт в области <u>изучения</u> . Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4