



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра экономики проектирования и АСД



ПРИТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
В.А. Исаченко
20 сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА

Направление подготовки(Специальность)	Монументально-декоративное искусство	
Код направления и уровня подготовки	54.05.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	17.10.2016
	№	1301
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)	специалитет	
Специализация (согласно ОХОП)	Монументально-декоративное искусство (интерьер)	
Учебный план	Прием 2016, 2018	
Форма обучения	Очная	

Екатеринбург, 2018

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина «Основы строительного дела» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующую дисциплину: «Отделочные материалы и способы их применения».

Изучение дисциплины «Основы строительного дела» предшествует изучению дисциплины «Дизайн интерьера».

1.2 Аннотация содержания дисциплины:

Основные понятия и термины. Работы подготовительного периода. Земляные работы. Свайные работы. Технология бетонных и железобетонных работ. Технология каменной кладки. Технология монтажа строительных конструкций и зданий. Производство отделочных работ и их назначение. Технология устройства полов. Основы организации строительства. Технология ведения кровельных работ.

1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия. Основные формы интерактивного обучения: дискуссия. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют расчетно-графическую работу с контролем промежуточных ее составляющих.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения контрольных работ, расчетно-графической работы и экзамена.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
--

ПК-6: способностью работать с различными материалами монументально-декоративного искусства
--

ПСК-3.5: готовностью демонстрировать знания строительного дела
--

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность при изучении последующих дисциплин и осуществлении профессиональной деятельности применять знания основ строительного производства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: современные строительные материалы и технологии; виды и свойства материалов и изделий; инженерные, технологические факторы строительного проектирования; основные технологии возведения и отделки зданий и основы строительного производства.

Уметь:

а) применять знания и понимание процесса реализации проектных решений в общении с заказчиком, проектировщиками-конструкторами, подрядчиком и надзорными органами.

б) выносить суждения о возможных конструктивно-технологических решениях различных сооружений.

в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения предмета коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в ходе учебного проектирования и на экзамене.

1.5 Объем дисциплины

	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа													
	Зачетных единиц (з.е.)	Часов (час)	Аудиторные занятия всего	Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ), Семинары	Другие виды занятий (Др)	Самостоятельная работа всего	Курсовой проект (КП)	Курсовая работа (КР)	Расчетно-графическая работа (РГР)	Графическая работа (ГР)	Расчетная работа (РР)	Реферат (Р)	Домашняя работа (ДР)	Творческая работа (эссе, клаузура)	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к экзамену, зачету	Другие виды самостоятельных занятий	Форма промежуточной аттестации по дисциплине*
По Семестрам																			
У	4	144	36	18	18		108			36						6	36	30	Экз
Итого	4	144	36	18	18		108			36						6	36	30	

*Зачет с оценкой - ЗО, Зачет - Зач, Экзамен - Экз, Курсовые проекты - КП, Курсовые работы - КР

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Т.1	Основные понятия и термины. Процессы, циклы, операции, рабочее место, захватка и т.д. Система заработной платы, понятие поточности в строительстве. Инвестиционно-строительный проект, его участники и этапы реализации.
Т.2	Работы подготовительного периода. Инженерные изыскания. Механизация строительных работ. Погрузочно-разгрузочные работы. Контроль качества в строительстве. ПОС и ППР.
Т.3	Земляные работы. Виды земляных сооружений, методы определения объемов земляных работ, характеристики грунтов, основные способы разработки грунта. Основные строительные машины.
Т.4	Свайные работы. Виды свай. Методы изготовления. Механизмы.
Т.5	Технология бетонных и железобетонных работ. Опалубочные работы и виды опалубок (разборно-переставная, подъемно-переставная, скользящая, туннельная и пневматическая). Транспортирование, по-

	дача и укладка бетона. Зимнее бетонирование.
T.6	Технология каменной кладки. Материалы и виды кладок. Кладка сложных элементов: арок, перемычек, криволинейных стен, купола. Ведение работ в зимнее время.
T.7	Технология монтажа строительных конструкций и зданий. Методы и способы монтажа конструкций (свободный, полупринудительный и пространственной самофиксации) и сооружений наращиванием, подрачиванием, целиком. Возведение одноэтажных промышленных, многоэтажных каркасных и панельных зданий. Применяемое оборудование и механизмы.
T.8	Производство отделочных работ и их назначение. Назначение и виды отделочных работ. Способы выполнения, инструмент и оборудование для стекольных, штукатурных, малярных и облицовочных работ. Устройство подвесных потолков.
T.9	Технология устройства полов. Основные элементы, требования, материалы. Технология укладки дощатых, паркетных (наборных, паркетных досок, щитов и ламинированных), монолитных, плиточных и рулонных покрытий.
T.10	Основы организации строительства. Инвестиционно - строительный проект (ИСП). Его участники. Проектная документация. Подготовка строительства.
T.11	Технология ведения кровельных работ. Область применения, положительные и отрицательные качества отдельных видов кровель. Устройство рулонных кровель из различных материалов. Конструкция и изготовление кровель из листовых материалов (асбоцементных и металлических). Черепичные кровли.

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
7	1	Тема 1. Основные понятия и термины	6	2		4	
	2	Тема 2 Работы подготовительного периода.	6		2	4	Контр. работа № 1
	3	Тема 3 Земляные работы.	6	2		4	
	4	Тема 4. Свайные работы.	6	2		4	
	5,6	Тема 5. Технология бетонных и железобетонных работ.	12	2	2	8	Контр. работа № 2
	7	Тема 6. Технология каменной кладки.	6	2		4	
	8-10	Тема 7. Технология монтажа строительных конструкций и зданий.	18	4	2	12	Контр. работа № 3 Задания РГР
	11-13	Тема 8. Производство отделочных работ и их назначение	18		6	12	
	14-15	Тема 9. Технология устройства полов.	12	2	2	8	РГР

16-17	Тема 10. Основы организации строительства.	12	2	2	8	
18	Тема 11. Технология ведения кровельных работ.	6		2	4	
	Подготовка к экзамену	36			36	
	Итого:	144	18	18	108	экзамен

3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрено

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Расчетно-графическая работа: «Производство отделочных работ при возведении общественного или жилого здания».

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ

Не предусмотрено

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов

Не предусмотрено

3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа № 1. Определение понятий «рабочее место, делянка, захватка, ярус».

Контрольная работа № 2. Методы зимнего бетонирования

Контрольная работа № 3. Методы монтажа строительных конструкций

3.3.8 Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение						
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Рейтинговая система	Дискуссия	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка конспекта
Т 2,5,7,8														

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

1. Данилкин М. С. Основы строительного производства: учеб пособие / М. С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С. Г. Страданченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 378 с. – Гриф УМО.

5.1.2 Дополнительная литература

1. Технология строительного производства и охрана труда : учебн. пособие для ВУЗов: спец. «Архитектура» / А.П. Коршунова, Н.Е. Муштаева, В.А. Николаев и др. под общ. ред. Г.Н. Фомина. 2007 г., 376 стр.
2. Березовский Б.И., Евдокимов Н.И., Жадановский В.В. и др. Возведение монолитных конструкций зданий и сооружений. М. : Стройиздат, 1981.
3. Акимова Л.Д., Аммосов Н.Г., Бадьин Г.М. и др. Технология строительного производства в зимних условиях. М. : Стройиздат, 1984.
4. Шелелев А.М. Штукатурные декоративно-художественные работы. М. : Высшая школа, 1981.
5. Технология возведения полносборных зданий. Учебник. Под общей редакцией члена корр. РААСН, проф., д-ра техн. Наук А. А. Афанасьева, М. Изд-во АСВ, 2000 г.
6. Методические разработки: Шатун В.Н., Сиротин Ю.Г. Производство отделочных работ при возведении общественного (жилого) здания.
7. Сиротин Ю.Г. Основы строительного производства. Учебное пособие: УГАХА 2013г.

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Шатун В.Н., Сиротин Ю.Г. Производство отделочных работ при возведении общественного (жилого) здания: методические разработки.- Екатеринбург

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1 Перечень программного обеспечения – не используется

* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://bibli-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Доркин, Н.И. Технология возведения высотных монолитных железобетонных зданий : учебное пособие / Н.И. Доркин, С.В. Зубанов. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 228 с. - ISBN 978-5-59585-0492-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142916> (11.11.2016).
2. Стаценко, А.С. Технология каменных работ в строительстве : учебное пособие / А.С. Стаценко. - 3-е изд., испр. (2-е изд., 2007 г.). - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-985-06-1888-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109945> (11.11.2016).

3. А.С. Технология бетонных работ : учебное пособие / А.С. Стаценко. - 3-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 240 с. - ISBN 978-985-06-1698-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234980> (11.11.2016).
4. Сайт Министерства строительства РФ. Режим доступа: <http://minstroyrf.ru>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оборудованная классной доской, компьютером, экраном и проектором.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение аудиторных занятий	
2	Контрольные работы	№ 1- 1 задание № 2- 1 задание № 3- 1 задание
3	Расчётно-графическая работа	1 задание (9 разделов)
4	Экзамен	48 вопросов

Вопросы контрольных опросов могут быть изменены по теме прошедших занятий.

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

25. Кровли из листовой стали.
26. Кровли из черепицы.
27. Виды отделочных работ и их назначение.
28. Стекольные работы.
29. Виды штукатурок, область применения, контроль качества.
30. Материалы, инструмент, оборудование и приспособления, используемые при штукатурных работах.
31. Подготовка и провешивание поверхностей для нанесения штукатурки.
32. Назначение и виды облицовки.
33. Облицовка стен камнем одновременно с кладкой.
34. Облицовка камнем по готовым стенам.
35. Облицовка стен керамической плиткой на растворе.
36. Облицовка стен плиткой на клеевой мастике.
37. Облицовка стен листовыми материалами (на основе ДВП, ДСП, сухая штукатурка).
38. Устройство подвесных потолков.
39. Классификация и область применения малярных составов.
40. Отличия в выполнении окрасок различного качества и состава.
41. Инструмент и механизмы, применяемые в производстве малярных работ.
42. Производство обоевых работ.
43. Основные конструктивные элементы полов.
44. Устройство монолитных мозаичных полов.
45. Устройство полов из керамической плитки.
46. Пoles из природного камня.
47. Устройство дощатых и брусковых полов.
48. Устройство полов из рулонных материалов.

Критерии экзаменационной оценки

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»





- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра экономики проектирования и АСЭ		Доцент	С.Ю.Сиротин	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Заведующая кафедрой ЭП и АСЭ				С.М.Карпова	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Директор Института изобразительных искусств				О.В.Загребин	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям	Студент демонстрирует соответствие требованиям	Студент демонстрирует соответствие требованиям	Студент демонстрирует соответствие требованиям
Умения*	Студент может применить свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.	Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	Студент не может применить свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Личностные качества (умения в обучении)		100%, но не менее чем 90%.	ниже 90%, но не менее чем на 70%.	ниже 70%, но не менее чем на 50%.	менее чем на 50%.
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4