



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный
архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Архитектурный институт

Кафедра архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

Направление подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль подготовки: Архитектурно-реставрационное проектирование

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры архитектурного проектирования, к.т.н. Ламехова Н. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 №519, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Архитектор-реставратор", утвержден приказом Минтруда России от 31.08.2021 № 612н.

Содержание (рабочая программа)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:
 - 4.2. Содержание разделов, тем дисциплины
5. Порядок проведения промежуточной аттестации
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	в.т.ч. Аудиторная коэф работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная коэф работа	Самостоятельная рас
Раздел 1. Понятие о типологии зданий	4	2	2			2
Тема 1.1. Типология зданий. Основные понятия курса	4	2	2			2
Раздел 2. Типология жилых зданий	28	10	10	4	4	14
Тема 2.1. Жилая среда как объект проектирования	4	2	2			2
Тема 2.2. Типология жилища	4	2	2			2
Тема 2.3. Квартира и ее элементы	10	3	3	2	2	5
Тема 2.4. Основные проблемы в области жилья	10	3	3	2	2	5
Раздел 3. Типология общественных зданий и сооружений	28	12	12	2	2	14
Тема 3.1. Типология зданий общественного назначения. Общие положения.	4	2	2			2
Тема 3.2. Зрелищные здания	4	2	2			2
Тема 3.3. Клубные здания, спортивные сооружения	4	2	2			2
Тема 3.4. Торговые и административные здания	6	3	3			3
Тема 3.5. Тенденции развития общественных зданий.	10	3	3	2	2	5
Раздел 4. Типология производственных зданий и сооружений	12	6	6			6
Тема 4.1. Развитие производственных зданий, основные типы	6	3	3			3
Тема 4.2. Формирование производственных зданий и их классификации	6	3	3			3
Итого	72	30	30	6	6	36

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Понятие о типологии зданий

Тема 1.1. Типология зданий. Основные понятия курса

Место курса в теории архитектуры; структура курса; основные понятия: “типология как наука”, “архитектурная типология”, “тип”. Критерии типологической классификации в архитектуре. Методы и направления типологических исследований. Социальная, прагматическая и инженерно-конструктивная обусловленность типологического формообразования. Современные направления исследований. Основные понятия о градостроительной типологии открытых пространств. Функциональные процессы и функциональные элементы жилых, общественных и промышленных зданий.

Раздел 2. Типология жилых зданий

Тема 2.1. Жилая среда как объект проектирования

История развития: зарождение, эволюция, эстетические, философские, религиозные, национальные представления о жилище и их проявление в исторических и современных типах жилья. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища.

Тема 2.2. Типология жилища

История развития. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища. Основные типы жилых зданий: по этажности, по типу многоквартирных коммуникаций, по дополнительным признакам; свойства основных типов. Виды жилой застройки.

Тема 2.3. Квартира и ее элементы

Функциональные основы проектирования квартир. Типы квартир и их связь с типом дома. Типологические ряды жилых ячеек. Методология проектирования: программа проектирования; проектирование квартир, элементы и их взаимосвязь; однокомнатные квартиры – особенности проектирования.

Тема 2.4. Основные проблемы в области жилья

Архитектура и особенности проектирования многоэтажных жилых домов и домов малой и средней этажности в местных природно-климатических условиях. Основные проблемы в области жилья. Тенденции развития жилища.

Раздел 3. Типология общественных зданий и сооружений

Тема 3.1. Типология зданий общественного назначения. Общие положения.

Историческое развитие типов.

Историческое развитие типов общественных зданий. Классификации общественных зданий (по СНиП). Градостроительная роль общественных зданий. Функциональные процессы, функциональное зонирование, группировка помещений, основные планировочные элементы и коммуникационные связи.

Историческое развитие типов общественных зданий. Храмы. Храмовое строительство и его связь с историческим развитием типов общественных зданий. Культурные нормы.

Тема 3.2. Зрелищные здания

Типы зрелищных зданий. Театры (театрально-концертные здания и сооружения): эволюция театральных сооружений; особенности проектирования (нормы, типологии). Кинотеатры, цирки - особенности проектирования, тенденции развития (обзор).

Тема 3.3. Клубные здания, спортивные сооружения

Клубные здания: история развития, особенности проектирования, современные тенденции. Спортивные сооружения: история развития, классификация спортивных сооружений, условия видимости; стадионы, крытые спортивные сооружения - обзор.

Тема 3.4. Торговые и административные здания

Торговые сооружения: эволюция; некоторые функциональные особенности современных торговых сооружений. Административные здания: эволюция, особенности проектирования - трансформируемость.

Тема 3.5. Тенденции развития общественных зданий.

"Многофункциональная архитектура" (кооперирование различных функций). Атриумные здания. Освоение подземных пространств. Торгово-пешеходные пространства (моллы).

Раздел 4. Типология производственных зданий и сооружений

Тема 4.1. Развитие производственных зданий, основные типы

Основное деление производственных зданий. Историческое развитие типов производственных зданий и сооружений. Промышленные предприятия и функциональное зонирование городов. Объекты обслуживания (нормы, доступность).

Тема 4.2. Формирование производственных зданий и их классификации

Технологический процесс как функциональная основа проектирования. Основные приемы классификации. Типологические особенности проектирования промышленных предприятий

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, Пятый семестр.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Зачет с оценкой имеет комплексный характер, включающий в себя:

1. Оценки за выполнение практических (аудиторных) работ № 1, №2 и №3.
2. Оценки за графические (самостоятельные) работы №1 и №2.
3. Наличием консультаций с ведущим преподавателем.
4. Ответ на один из вопросов.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Змеул, С. Г. Архитектурная типология зданий и сооружений: учебник для вузов / С. Г. Змеул, Б. А. Маханько. - Изд. стер. - М.: Архитектура-С, 2012. - 240 - 5-9647-0050-0. - Текст: непосредственный.

2. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебное пособие / А. Л. Гельфонд. - М.: Интеграл, 2013. - 280 - Текст: непосредственный.

3. Меренков, А. В. Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании: учеб. пособие / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - СПб.: Лань, 2020. - 212 - 978-5-8114-4915-6. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Овсянникова, Е. Б. Архитектурная типология: учебник / Е. Б. Овсянникова. - Екатеринбург: TATLIN, 2015. - 128 - 978-5-000750-58-2. - Текст: непосредственный.

2. Магай, А. А. Архитектурное проектирование высотных зданий и комплексов: учеб. пособие / А. А. Магай. - М.: АСВ, 2015. - 256 - 978-5-4323-0057-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336091&sr=1 (дата обращения: 16.10.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Архитектурное проектирование жилых зданий: учеб. пособие / М. В. Лисициан, В. Л. Папковский, З. В. Петунина и др.; под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2014. - 488 - 978-5-9647-0104-0. - Текст: непосредственный.

4. Архитектурное проектирование промышленных предприятий: Учеб. для архитектур. вузов / Под ред. С. В. Демидова, А. А. Хрусталева. - М.: Стройиздат, 1984. - 391 с. - Текст: непосредственный.

5. Дектерев, С. А. Архитектурное проектирование: высотные здания: учеб. пособие / В. Ж. Шуплецов, С. А. Дектерев. - Екатеринбург: Архитектон, 2017. - 114 - 978-5-7408-0212-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481977 (дата обращения: 16.10.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Меренков, А. В. Малоэтажное жилище: учеб. пособие / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 210 - 978-5-7408-0148-3. - Текст: непосредственный.

7. Многофункциональный жилой комплекс: учеб. пособие по проектированию / С. А. Дектерев, М. Г. Безирганов, М. В. Винницкий, В. В. Громада. - Екатеринбург: Архитектон, 2013. - 76 - 978-5-7408-0185-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: \\lib-server\irbis\IRBIS\DATA\KNIG\TEXT\Дектерев_Винницкий_Многофункциональный_жилой_комплекс.pdf (дата обращения: 16.10.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Уникальное здание сложной технологической структуры (театральное здание): учеб. пособие / М. В. Винницкий, Д. И. Третьяков, В. Ж. Шуплецов, С. А. Дектерев. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 98 - 978-5-7408-0172-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: \\lib-server\irbis\IRBIS\DATA\knig\TEXT\Дектерев_Зрелищное_здание.pdf (дата обращения: 16.10.2023). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

2. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)

3. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС Университетская библиотека

4. <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

5. <https://moodle.usaaa.ru> - Система электронного обучения Moodle УрГАХУ

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 329 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 2 шт.

Проектор - 1 шт.

Столы - 8 шт.

Стулья - 16 шт.

Экран - 1 шт.

аудитория № 414 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Учебная мебель (парты) - 42 шт.

Экран - 1 шт.

аудитория № 523 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Столы - 1 шт.

Стулья - 1 шт.

Учебная мебель (парты) - 25 шт.

Экран - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Требования и критерии оценки за выполнение практических работ:

Оценка «отлично»

- выполненная в срок ПР, согласно календарному учебному графику, без грубых ошибок;
- выполненная в полном объеме ПР, согласно требованиям ПР;
- систематизированные, глубокие и полные знания по данному разделу дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- выполненная в срок ПР, согласно календарному учебному графику, в зависимости от грубости ошибок;
- выполненная в полном объеме ПР, согласно требованиям ПР;
- достаточно полные и систематизированные знания по данному разделу дисциплины;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- выполненная в срок ПР, согласно календарному учебному графику, в зависимости от грубости ошибок;
- выполненная в не полном объеме ПР, согласно требованиям ПР;
- достаточный минимальный объем знаний по данному разделу дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- выполненная не в срок ПР, согласно календарному учебному графику, с грубыми ошибками;

- выполненная в не полном объеме ПР, согласно требованиям ПР;
- фрагментарные знания по данному разделу дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций