



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГХУ)

Кафедра социальных и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*В.В. Исаченко*  
«03» *сентября* 2018 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки	АРХИТЕКТУРА	
Код направления и уровня подготовки	07.03.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	21.04.2016
	№	463
Тип образовательной программы	Академический бакалавриат	
Профиль	Архитектурное проектирование	
Учебный план	Приём 2016, 2017 г. г.	
Форма обучения	Очная	

Екатеринбург, 2018

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Концепция дисциплины "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" основана на необходимости изучения комплекса мер, направленных на восстановление умений и навыков нуждающихся граждан, их адаптация в социально-средовых условиях; восстановление социального статуса и способности к самостоятельной общественной, семейной, бытовой деятельности граждан с ограниченными возможностями здоровья в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, адаптации в социально-средовых условиях; формирование социального статуса и способности к самостоятельной общественной, трудовой и бытовой деятельности, нормативно-правовые вопросы социальной адаптации и жизнедеятельности.

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина входит в дисциплины по выбору студента образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Архитектура, профиль Архитектурное проектирование. Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Право», «Социология в профессиональной деятельности», а результаты её изучения будут использованы в самостоятельной профессиональной деятельности.

## 1.2. Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина состоит из трёх разделов. Первый раздел «Нормативно-правовое регулирование прав инвалидов» даёт знания по вопросам, касающимся нормативно-правового регулирования прав и гарантий лиц с инвалидностью, формирует умения социального поведения. Второй раздел «Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы и условия» даёт основные знания социальной адаптации лиц с инвалидностью. Третий раздел «Правовые основы трудоустройства выпускников» формирует знания по вопросам медицинских и социальных гарантий, формирует навыки прохождения собеседования при приёме на работу, формирует навыки самопрезентации и прохождения собеседования с работодателем, обмена опытом с практикующими специалистами.

## 1.3. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия, самостоятельную работу.

Основные формы интерактивного обучения: Метод «case study» (разбор конкретных ситуаций), деловые игры. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют практические работы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации в 8-ом семестре – зачёт. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения отчётов по практическим работам, выполнение реферата, сдачи зачёта.

## 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-16: готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
ПК – 11: способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать и понимать:**

- основополагающие нормативные документы, относящиеся к защите прав инвалидов;
- основные правовые гарантии в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;
- механизмы социальной адаптации;
- основы трудового законодательства и регулирования труда инвалидов.

**Уметь:**

- использовать свои права в соответствии с действующим законодательством; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять заявительные документы;
- использовать нормы позитивного социального поведения;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве, использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности**

- использования своих прав; навыков анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составления заявительных документов;
- применения норм позитивного социального поведения;
- составления резюме, самопрезентации;
- использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

### 1.5. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам
		8
Зачётных единиц (з.е.)	3	3
Часов (час)	108	108
<b>По видам учебных занятий:</b>		
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинары (С)	12	12
Другие виды занятий (Др)		
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)		
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)		
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	<b>72</b>	<b>72</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Графическая работа (ГР)		
Расчетная работа (РР)		
Реферат (Р)	20	20
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)		
Творческая работа (эссе, клаузура)		
Подготовка к контрольной работе		
Подготовка к экзамену, зачету	30	30
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к семинарам, практическим занятиям)	22	22
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачет	зачет

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины*
P1	<b>Нормативно-правовое регулирование защиты прав инвалидов</b>
T1	Нормативно-правовое регулирование прав инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского права: понятие, законодательство и система гражданского права, юридические факты, сделки и их виды, условия действительности сделок. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица. Понятие семейного права.
Раздел 2	<b>Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы и условия.</b>
T2	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы и условия. Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Условия для адаптации.
T3	Гарантии прав инвалидов. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Медицинская помощь для лиц с инвалидностью. Гарантии по обеспечению бесплатными лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация и абилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида. Профессиональная и трудовая реабилитация.
Раздел 3	<b>Правовые аспекты трудоустройства выпускников</b>
T4	Правовые основы трудоустройства выпускников. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
8	1-6	P1	36	6	6	24	Участие в семинаре (С1, С2)
8	7-11	P2	30	6	4	20	Участие в семинаре (С3, С4)
8	12-18	P3	42	8	6	28	Участие в семинаре (С5) и деловой игре работам (ПЗ 1)
		<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	

## 3.2 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

### 3.2.1 Примерный перечень тем рефератов

1. Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Р.Ф.
2. Социальная дезадаптация: понятие, причины.
3. Социологические концепции социальной дезадаптации.
4. Неспецифический адаптационный синдром и его характеристика.
5. Личностный рост и адаптация.
6. Творчество и адаптация.
7. Значение социальной и профессиональной адаптации в жизни человека.
8. Социальное развитие личности.
9. Концепция самоэффективности и адаптационный процесс (А. Бандура).
10. Концепции агрессивного поведения и успешность адаптации.
11. Адаптация и преодоление сложных жизненных ситуаций.
12. Векторная модель социально-психологической адаптации личности (А.А. Реан).
13. Психологические модели социальной адаптации.
14. Социализация личности. Сущность, Содержание процесса, этапы.
15. Социальная адаптация личности. Сущность, содержание процесса, этапы.
16. Социальная адаптация личности в профессиональной деятельности.
17. Признание инвалида безработным.

## 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Дискуссии	Метод "case study" (разбор конкретных ситуаций)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка конспекта	Другие (указать, какие)
P1															
P2															
P3															

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

1. Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита. Учебнометодический комплекс [Электронный ресурс] / Захарова Т. И.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 244 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
2. Козьяков, Р.В. Специальная психология : учебно-методический комплекс / Р.В. Козьяков ; сост. Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 103 с. - ISBN 978-5-4458-3624-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241200>

3. Лазарева Элла Александровна. Профессиональные коммуникации. Корпоративная область архитектурной деятельности [Текст] : Краткий курс. Ключевые слова, максимы, правила: учеб. пособие / Лазарева Э. А. ; Урал. гос. архитектурно-худож. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2013. - 186 с. : ил. - Библиогр.: с. 179-185.
4. Манухина, С.Ю. Психология труда: Хрестоматия : учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 275 с. - ISBN 978-5-374-00221-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90711>
5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения. Учебное пособие и практикум [Электронный ресурс] / Мачульская Е. Е.. - Москва : Книжный мир, 2010. - 416 с.. - (Высшая школа) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
6. Самович, Ю.В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 158 с. - ISBN 987-5-8353-0908-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232470>
7. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 206 с. - ISBN 978-5-4475-6385-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718>.
8. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация : курс лекций / Л.С. Хорошилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1607-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).
2. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 20.04.1996 №36-ФЗ. действующая редакция от 01.09.2013 года // Справочная правовая система <Консультант плюс>. Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (действующая редакция от 01.09.2013года) // Справочная правовая система <Консультант плюс>.]
3. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента; учебное пособие /М.Я.Виленский, А.Г.Горшков. – М.: Кнорус, 2012. – 240 с. – Гриф УМО
4. Вировец Ю.А. Адаптация на рабочем месте: правила выживания – СПб.: Питер, 2013. - 304 с.
5. Гнатюк Ольга Леонидовна. Основы теории коммуникации [Текст] : учеб. пособие / О. Л. Гнатюк. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 256 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 249-256.
6. Иванова С.В. Кандидат, новичок, сотрудник. Инструменты управления персоналом, которые реально работают на практике. – М.: «Эксмо», 2010. – 304 с.
7. Рогожин М.Ю. Как правильно и быстро подготовить резюме, характеристики, рекомендации, отзывы – СПб.: Питер, 2009. – 208 с.
8. Трошихина, Е.Г. Нарушение и коррекция психического развития : учебно-методическое пособие / Е.Г. Трошихина, А.В. Шукин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05679-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458123>
9. Ягодкина Марьяна Валериевна. Реклама в коммуникационном процессе [Текст] : учеб.-метод. пособие / М. В. Ягодкина, А. П. Иванова, М. М. Сластухинская ; науч. ред. Т. Г. Ар-

кадьева. - СПб. : Питер, 2014. - 304 с. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 294-300.

### 5.1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- 1) Степанов В.Г. Профорентация. Функциональная асимметрия мозга и выбор профессии. Учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект, 2008. - 446с.
- 2) Вяличев М.В. Профорентация и профессиональный отбор персонала. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 68 с.
- 3) Манухина С.Ю. Основы профорентации. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 128 с.
- 4) Стюрина Д.Е. Управление деловой карьерой. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 247 с.
- 5) Ильина И.Г., Ильина С.Г. В поисках работы (Job Hunt). – СПб.: Антология, 2005. – 248 с.
- 6) Бахарев А.Р., Ковалевская О.А. Справочник: Всё о приёме на работу. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. – 144 с.
- 7) Яхонтова, Е.С. Основы межличностного лидерства : учебное пособие / Е.С. Яхонтова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 215 с. - ISBN 978-5-374-00156-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90802>
- 8) Методы социальной психологии в психологическом консультировании : учебно-методическое пособие / Э.Л. Боднар, А.М. Вильгельм, А.А. Любякин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский Федеральный Университет имени первого президента России Б. П. Ельцина ; под общ. ред. Н.С. Минаевой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7996-0697-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240426>
- 9) Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация : курс лекций / Л.С. Хорошилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1607-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>

### 5.2. Информационно-справочные системы и поисковые ресурсы

1. [Сайт УралГАХА, раздел «Студентам Трудоустройство»: <http://www.usaa.ru/students/otdel-sodeistviya-trudoustroistvu>.
2. Страница в соцсетях «УралГАХА Работа для студентов и выпускников» <http://vk.com/public67182364>.
3. Свердловский областной фонд поддержки предпринимательства. Обучение основам предпринимательской деятельности: <http://sofp.ru/>.
4. Университетской библиотеки on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронный журнал о карьере и поиске работы для студентов, выпускников и молодых специалистов. <http://igraduate.ru/>.
6. Материалы о возможностях и способах карьерного развития: <http://planetahr.ru/start>.
7. Набор сервисов сопровождения бизнеса: <http://www.infrahub.ru/>.
8. «День Карьеры» - площадка для поиска вакансий и знакомства с ведущими работодателями региона: <http://dk2008.ru/index.php>.
9. Карьерный проект по поиску вакансий и работы для студентов и молодежи, ярмаркам вакансий, стажировкам выпускникам и составлению резюме: <http://www.jobfair.ru/>.
10. Федеральный портал «российское образование»: <http://www.edu.ru/index.php/>.
11. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp?/>.

12. Группа в соцсетях «Профессиональный рост. Карьера для студентов»  
[http://vk.com/clubprofyrost?utm\\_campaign=33116439&utm\\_medium=email&utm\\_source=Unisender](http://vk.com/clubprofyrost?utm_campaign=33116439&utm_medium=email&utm_source=Unisender).

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студент обязан:

- 1) знать:
  - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
  - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;  
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины наряду с традиционным оборудованием аудиторий (классная доска, мультимедийные средства, аудиторные столы и стулья), обеспечивающим чтение лекций и проведение практических занятий, используются персональные компьютеры со специализированным лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить тестовый контроль работы студентов.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.



## 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок\*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику (в табл. приведен пример):

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение лекций и практических занятий	-
2	Выполнение практических работ:	
	Семинар 1	Вопросы для подготовки к семинару, темы реферата
	Семинар 2	Вопросы для подготовки к семинару
	Семинар 3	Вопросы для подготовки к семинару, темы реферата
	Семинар 4	Вопросы для подготовки к семинару
	Семинар 5	Вопросы для подготовки к семинару
	Практическое занятие 1 (Деловая игра)	1 задание, темы реферата, резюме
3	Зачёт	37 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Задания для выполнения аудиторных практических работ:**

#### **Семинар 1 Конвенция ООН о правах лиц с инвалидностью. (2 часа).**

*Вопросы для подготовки к семинару:*

1. Понятие «Универсальный дизайн» и его практическое применение;
2. Доступность как возможность вести независимый образ жизни и всесторонне участвовать во всех аспектах жизни;
3. Самостоятельный образ жизни;
4. Проблемы труда и занятости;
5. Достаточный жизненный уровень и социальная защита;
6. Участие в политической и общественной жизни;
7. Участие в культурной жизни, проведении досуга и отдыха и занятии спортом.

Самостоятельная работа обучающегося: Реферат на тему: «Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ.»

#### **Семинар 2 Социальная защита лиц с инвалидностью в РФ. (2 часа)**

*Вопросы для подготовки к семинару:*

1. Социальные гарантии для лиц с инвалидностью в РФ;
2. Обеспечение гарантий для лиц с инвалидностью на территории Свердловской области.

#### **Семинар 3 Социально-психологическая адаптация. (4 часа)**

*Вопросы для подготовки к семинару:*

1. Традиционные подходы к феномену адаптации.
2. Внешний и внутренний аспекты противоречивости адаптационного процесса (С. И. Степанова).
3. Три группы определённой адаптации: тавтологический, через главный признак, полисемантический (А.Б. Георгиевский).
4. Три основные направления исследования проблемы адаптации (С.А. Шапкин, Л.Г. Дикая).
5. Три основных аспекта феномена адаптации: прочее, результат, источник новообразований.
6. Соотношение адаптации и интеллекта. Ассимиляция и аккомодация (ж. Пиаже).
7. Поведенческие модели адаптации личности.
8. Соотношение стресса и адаптационного синдрома (Г. Селье).
9. Тренинговые технологии повышения адаптивности личности.
10. Комплексная модель социальной адаптации.
11. Выполнение логических операций в ходе адаптации.

Самостоятельная работа обучающегося:

Реферат на тему:

1. Социальная дезадаптация: понятие, причины.
2. Социологические концепции социальной дезадаптации.
3. Неспецифический адаптационный синдром и его характеристика.
4. Личностный рост и адаптация.
5. Творчество и адаптация.
6. Значение социальной и профессиональной адаптации в жизни человека.
7. Социальное развитие личности.
8. Концепция самоэффективности и адаптационный процесс (А. Бандура).
1. Концепции агрессивного поведения и успешность адаптации.

2. Адаптация и преодоление сложных жизненных ситуаций.
3. Векторная модель социально-психологической адаптации личности (А.А. Реан).
4. Психологические модели социальной адаптации.
9. Социализация личности. Сущность, Содержание процесса, этапы.
10. Социальная адаптация личности. Сущность, содержание процесса, этапы.
11. Социальная адаптация личности в профессиональной деятельности.

**Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида. (2 часа)**

*Вопросы для подготовки к семинару:*

1. Современные социальные технологии по обслуживанию пожилых людей и инвалидов;
2. Отдельные методики реабилитации: творческая реабилитации, эрготерапия, дистанционная работа.
3. Направления социокультурной реабилитации лиц с инвалидностью.

**Семинар 4 Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида. (2 часа)**

*Вопросы для подготовки к семинару:*

1. Современные социальные технологии по обслуживанию пожилых людей и инвалидов;
2. Отдельные методики реабилитации: творческая реабилитации, эрготерапия, дистанционная работа.
3. Направления социокультурной реабилитации лиц с инвалидностью.

**Семинар 5 Особенности регулирования труда инвалидов. (2 часа)**

*Вопросы для подготовки к семинару:*

1. Трудовые гарантии для лиц с инвалидностью в РФ;
2. Служба занятости Свердловской области.
3. Особенности приема инвалидов на работу. Квотирование рабочих мест.
4. Режим труда и отдыха инвалидов. Привлечение к работе в выходные и праздничные дни, в ночное время, к сверхурочной работе. Отпуска.
5. Оснащение рабочих мест инвалидов.
6. Перевод и увольнение инвалидов. Перевод в соответствии с медицинским заключением. Гарантии при сокращении. Признание работника неспособным к трудовой деятельности.
7. «Острые углы» трудовых отношений с инвалидами. Обзор судебной практики.

**ПЗ 1 Трудоустройство. (4 часа).**

*Задание: Участие в деловой игре – собеседование с работодателем.*

*Самостоятельная работа обучающегося:*

1. Реферат на тему: Признание инвалида безработным.
2. Составление резюме.

### **8.3.2. Задания для выполнения домашних практических работ:**

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету в 8 семестре:**

1. Понятие социальной защиты инвалидов.
2. Нормативно-правовая база Российского законодательства в отношении реабилитации инвалидов.
3. Международная правовая база социальной защиты инвалидов.
4. Критерии и степени работоспособности.
5. Условия для адаптации инвалидов в коллективе.
6. Система гражданского права.
7. Понятие правоспособности и дееспособность субъектов.
8. Понятие сделки и их виды.
9. Социальная адаптация: понятие, этапы, механизмы, условия.
10. Социальное партнерство: понятие, стороны, принципы и формы.
11. Гарантии прав инвалидов в Трудовом законодательстве.
12. Права и обязанности родителей.
13. Гарантии проведения реабилитации лиц с инвалидностью.
14. Медицинская помощь лицам с инвалидностью.
15. Обеспечение беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью к информации.
16. Обеспечение лиц с инвалидностью жилой площадью.
17. Льготы, предоставляемые лицам с инвалидностью по оплате жилья и коммунальных услуг.
18. Гарантии лицам с инвалидностью в сфере образования.


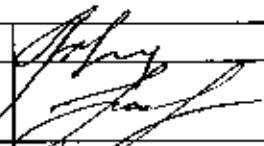
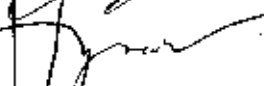
**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств**

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровня освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
<b>Знания*</b>	<u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
<b>Умения*</b>	<u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>				
<b>Личностные качества (умения в обучении)</b>	<u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</u> <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.</u>				
<b>Оценка по дисциплине</b>		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4

7. Понятие правоспособности и дееспособность субъектов.
8. Понятие сделки и их виды.
9. Социальная адаптация: понятие, этапы, механизмы, условия.
10. Социальное партнерство: понятие, стороны, принципы и формы.
11. Гарантии прав инвалидов в Трудовом законодательстве.
12. Права и обязанности родителей.
13. Гарантии проведения реабилитации лиц с инвалидностью.
14. Медицинская помощь лицам с инвалидностью.
15. Обеспечение беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью к информации.
16. Обеспечение лиц с инвалидностью жилой площадью.
17. Льготы, предоставляемые лицам с инвалидностью по оплате жилья и коммунальных услуг.
18. Гарантии лицам с инвалидностью в сфере образования.
19. Материальное обеспечение лиц с инвалидностью.
20. Социально-бытовое обслуживание лиц с инвалидностью.
21. Функции МСЭ.
22. Группы инвалидности. Изменение причин инвалидности.
23. Социальное обслуживание инвалидов.
24. Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалидов.
25. Медицинская реабилитация.
26. Общественные организации инвалидов и их функции.
27. Профессиональная адаптация и реабилитация инвалидов. Этапы реабилитации.
28. Трудоустройство инвалидов. Рациональное трудоустройство.
29. Установление квоты для приёма на работу инвалидов.
30. Условия труда для инвалидов.
31. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов.
32. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.
33. Ответственность государственных учреждений, работающих с инвалидами.
34. Независимый образ жизни инвалидов. Основные концепции.
35. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов.
36. Инвалидность по профессиональному заболеванию или трудовому увечью.
37. Особенности дизайна изделий для лиц с инвалидностью.

Зачёт по дисциплине выставляется по итогам выполнения участия в семинарских занятиях, в деловой игре написания и сдачи зачёта.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	[Кафедра социальных и гуманитарных наук]		специалист по инклюзивному обучению	Степченкова М.А.	
<b>СОГЛАСОВАНО:</b>					
Заведующий кафедрой социальных наук			В.И. Ветюшкин		
Директор библиотеки УрГАХУ			Н.В. Нохрина		
Декан факультета архитектуры			И.В. Тарасова		